



DVV International

Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.

# Информационный бюллетень №2, 2017

Региональный офис DVV International  
в Центральной Азии  
Октябрь 2017, Ташкент

Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.

## **Обращение к читателям**

## **Региональная и международная деятельность**

Центрально-Азиатский международный форум по образованию взрослых «Центры обучения местного сообщества: международные тенденции и лучшие практики»

- [Центрально-Азиатский форум по образованию взрослых](#)
- [«Почему важны Центры обучения местного сообщества? От политики к людям». Приветственное слово участникам и доклад Кристофа Йоста, директора DVV International, Бонн.](#)
- [Призыв участников Форума к действию: «Продвижение обучения на протяжении всей жизни через Центры обучения местных сообществ»](#)

## **Узбекистан**

- [Путеводитель «Свидетели репрессий тоталитарного режима в Бухаре: архитектура и люди»](#)

## **Кыргызстан**

- [Ознакомительный тур в Германию по проекту «DREAM»](#)
- [Качественный мониторинг – качественное образование. О Национальном Форуме «Общественный мониторинг качества образования в Кыргызской Республике».](#)

Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.

## **Таджикистан**

- [Презентация рекомендаций по механизму реализации закона Республики Таджикистан «Об образовании взрослых»](#)
- [Региональная конференция молодежи в рамках проекта «Yes to changes»](#)
- [Curriculum GlobALE - продвижение глобальной программы обучения и образования взрослых в Таджикистане](#)

## **Международные и региональные события в ОБ**

- [Региональная конференция «Профилактика радикализации к насилию в пенитенциарных учреждениях стран Центральной Азии»](#)

## **Анонсы**

- [Международная конференция по промежуточному обзору достижений рекомендаций CONFINTEA VI](#)
- [Форум гражданского общества „ОБРАЗОВАНИЕ 2030: от обязательств к действию“](#)
- [Национальная конференция «Центры обучения местного сообщества: международные тенденции, контекст и опыт Узбекистана».](#)

Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.

## Уважаемые дамы и господа, дорогие коллеги, партнеры, друзья!

Региональный офис DVV International в Узбекистане рад представить вам очередной номер информационного бюллетеня. Надеемся, что этот выпуск позволит вам подробнее узнать о последних важных событиях в деятельности Представительств DVV International в Узбекистане, Кыргызстане и Таджикистане, а также о мероприятиях наших местных и зарубежных партнеров.

Среди списка всех новостей хотелось бы выделить прошедший в начале сентября Центрально-Азиатский международный форум по образованию взрослых, который был организован DVV International и офисами ЮНЕСКО в Алматы, Бангкоке и Ташкенте в партнерстве с ASPBAE (Азиатско-тихоокеанская Ассоциация базового образования и образования взрослых). Организация и проведение Форума финансировались, также как и большинство других мероприятий DVV International, Федеральным министерством экономического сотрудничества и развития Германии.

Темой Форума стали Центры обучения местного сообщества (ЦОМС), которые рассматривались в контексте существующих международных тенденций и лучшей мировой практики. Все доклады и обсуждения на Форуме были содержательны и интересны, но в формате информационного бюллетеня мы решили поделиться с вами наиболее важным для понимания темы докладом «Почему важны Центры обучения местного сообщества? От политики к людям», представленным Кристофом Йостом, директором DVV International (Германия, Бонн). Презентации других участников доступны в электронном виде и могут быть предоставлены в случае заинтересованности Ташкентским офисом DVV International. Среди них такие ключевые доклады, как «Местные сообщества и ЦОМС в качестве основы для устойчивого развития» (Рика Йорозу, UIL, Гамбург), «Разнообразие ЦОМС: обзор Европейской точки зрения» (Уве Гартеншлегер, DVV International), «Разнообразие ЦОМС: примеры отдельных Азиатских стран» (Ичио Миядзава, ЮНЕСКО, Бангкок), «Почему ЦОМС важны в системе обучения на протяжении всей жизни» (Др. Сунок Джо, NILE, Республика Корея).

Важный результат Форума – его итоговый документ, который также представлен в этом номере - Призыв участников Форума к действию: «Продвижение обучения на протяжении всей жизни через Центры обучения местных сообществ».

В информационном бюллетене отражены многие другие не менее важные и интересные для сферы образования взрослых события как национального, так и регионального, и международного масштаба. Это и анонсы конференций, и прошедшие уже события в рамках различных проектов при совместной финансовой поддержке DVV International и Европейского Союза, и информация о различных тренингах, публикациях, фестивалях, учебных поездках и других мероприятиях.

Не пытаюсь объять необъятное в кратком обращении, хочу пожелать всем читателям найти интересующий их материал и уделить ему время для приятного чтения!

**Мы всегда рады вашим откликам!**

С уважением,

**Леван Квачадзе,**  
Региональный директор DVV International  
по Центральной Азии

Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.

## Центрально-Азиатский Форум по образованию взрослых

Центрально-Азиатский Международный Форум по образованию взрослых «Центры обучения местного сообщества (ЦОМС): международные тенденции и лучшие практики», организованный Представительством DVV International в Кыргызской Республике совместно с Региональным офисом DVV International / Ташкент, а также Азиатско-тихоокеанской Ассоциацией базового образования и образования взрослых (ASPBAE), Кластерным офисом ЮНЕСКО / Алматы при экспертной поддержке Института ЮНЕСКО по обучению на протяжении всей жизни (UIL) прошел 7-9 сентября 2017 года на озере Иссык-Куль в пансионате «Акун» в Кыргызстане.

Основной целью Форума было повышение осведомленности экспертов, мультипликаторов и лиц, принимающих решения из стран Центральной Азии, о современных международных тенденциях и успешных практиках в области развития национальных сетей ЦОМС для устойчивого развития в контексте ЦУР 4 с тем, чтобы в дальнейшем изученный опыт был адаптирован и отображен в национальных образовательных политиках.

В Форуме приняли участие более 50-ти представителей различных организаций (политиков и лиц, принимающих решения, экспертов, практиков) из государственных и неправительственных секторов стран региона - Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана, а также участников из таких стран как Афганистан, Армения, Бангладеш, Беларусь, Германия, Грузия, Иордания, Литва, Молдова, Палестинские территории, Таиланд, Украина, Эстония, Южная Корея и Япония.

Форум длился три дня и проводился в форме пленарных заседаний с ключевыми докладами и

презентациями, панельной дискуссией, работой в группах и другими интерактивными формами по повестке дня ЦУР 4, глобальному и региональному контенту обучения на протяжении всей жизни, образованию взрослых, ЦОМС. Были представлены презентации из каждой страны Центральной Азии, успешные примеры из других стран, а также состоялись рабочие сессии по разработке контента для обучения на протяжении всей жизни, в том числе в ЦОМС. Форум стал настоящей коммуникативной и дискуссионной площадкой для заинтересованных специалистов, работающих в сфере обучения взрослых и обучения на протяжении всей жизни.

Страны Центральной Азии взяли на себя ответственность за выполнение Повестки дня ООН в области устойчивого развития. Для достижения четвертой цели устойчивого развития (ЦУР 4) необходимо осуществить фундаментальные реформы в системе образования. В этом контексте модель ЦОМС может стать привлекательной для стран Центральной Азии. Репликация и адаптация этой модели сможет обеспечить доступ к обучению и образованию для разных групп населения независимо от возраста; привести образование/обучение «ближе к дому»; способствовать экономическому развитию, сделав более привлекательным место с точки зрения человеческих ресурсов для потенциальных инвестиционных проектов; повысить эффективность существующего финансирования, что будет стимулировать развитие неформального образования, обучения и культуры (местные центры культуры, молодежные центры, центры поддержки предпринимательства и т. д.).

Центры обучения местного сообщества смогут внести существенный вклад в образование для устойчивого развития в области глобального гражданства, межкультурного диалога, ИКТ, развитие компетенций XXI века, в передачу опыта национального наследия от старшего поколения – молодому, а также в обучение предпринимательским навыкам, в техническое и профессиональное образование и подготовку (ТПОП), которые позволят развить умения и навыки, необходимые для успеха на рынке труда.

Участники Форума из Центральной Азии приняли Призыв к действию в качестве итогового документа, который будет направлен правительствам стран региона.

Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.

## Почему важны Центры обучения местного сообщества? От политики к людям

На вопрос «Почему важны ЦОМСы?», безусловно, можно ответить по-разному. Я сделаю это с трех разных точек зрения. Во-первых, я вкратце расскажу о международных программных дебатах. Во-вторых, центром моих рассуждений будет роль ЦОМС в контексте глобальных вызовов. В-третьих, в завершении, я расскажу о потенциальных функциях ЦОМС в национальных системах образования.

В международном программном диалоге, в соответствующих декларациях и документах подчеркивается концепция непрерывного обучения как парадигма для будущих систем образования. Цели устойчивого развития и «Повестка дня образования-2030», безусловно, являются наиболее ярким тому примером. Все большее значение придается созданию институциональных структур на местном уровне. Термин «центры обучения сообществ» уже упоминался в Белемской рамочной программе действий, в которой содержится призыв «создавать многоцелевые учебные пространства и центры для улучшения доступа к образованию и повышения уровня участия учащихся» Это было в 2009 году. Подобные заявления можно найти и в более поздних ключевых документах, таких как «Рекомендации ЮНЕСКО по вопросам обучения и образования взрослых» и «Инчхонская декларация и соответствующие рамки действий». В последней рекомендовано «сделать учебные пространства и среду для неформального обучения и для обучения и образования взрослых широкодоступными, включая (и это является ключевым моментом в моем понимании) сети учебных центров и пространств сообществ. Здесь уже становится ясно, что образование для взрослых требует не только институциональные структуры на местном уровне, оно нуждается как в горизонтальных, так и в вертикальных сетях и в интеграции в общую систему образования, а для этого нужны структуры общественной поддержки. Я вернусь к этому вопросу позднее, и больше не буду вдаваться в подробности международных программных дебатов, поскольку этот вопрос, безусловно, будет рассмотрен еще другими выступающими.



Когда я говорю о перспективе рассмотрения вопросов, связанных с ЦОМС, я рассматриваю их основные функции и преимущества в контексте глобальных тенденций и проблем. Здесь я подниму несколько разных моментов.

1) Мы живем в обществе знаний. И мы живем в мире неравномерного доступа к образованию. У нас все еще есть более 750 миллионов неграмотных.

Многие из них являются функционально-безграмотными без достаточных навыков чтения и письма. Во многих странах ЦОМСы являются местными ключевыми институтами для обеспечения грамотности и базового образования - часто в сочетании с навыками для жизни и работы. ЦОМСы обеспечивают инклюзивное образование. Они предоставляют доступ для населения из сельских и бедных районов, уделяя особое внимание маргинальным группам. ЦОМСы охватывают всех. Они формируют основу для создания широкомасштабного общества знаний.

2) Мы живем в мире неравенства и бедности. Глобальный рост и богатство распределяются неравномерно, как между странами, так и внутри стран и между регионами мира. Хотя сокращение масштабов бедности достигло значительного прогресса, во всем мире более 700 миллионов человек по-прежнему живут за чертой бедности. Около 200 миллионов человек являются безработными; многие из них работают в опасных условиях. В мире многим людям приходится работать на условиях самозанятости в сельскохозяйственном или неформальном секторе, чтобы зарабатывать себе на жизнь. Здесь снова появляются ЦОМСы. Они предлагают неформальное обучение профессиональным и приносящим доход видам деятельности с учетом особенностей местных рынков и спроса. ЦОМСы часто применяют интегрированный подход к обучению, сочетая, например, базовое образование и меры по обучению грамотности с обучением другим навыкам. Таким образом, ЦОМСы могут стать важной движущей силой



## Education for Everyone. Worldwide. Lifelong.

для «экономического и социального развития снизу». Сокращение масштабов бедности имеет много аспектов и выходит за рамки предоставления доходов и профессиональной подготовки. ЦОМСы, благодаря своему гибкому и неформальному характеру, могут поддерживать другие секторы развития. ЦОМСы могут способствовать улучшению здоровья и благополучия, гендерному равенству и сокращению неравенства. Вкратце можно сказать, что если ЦОМСы получают должную поддержку, они могут стать основными местными игроками в поддержку выполнения Целей устойчивого развития.

3) Мы живем в мире с растущим числом конфликтов, в мире, в котором беженцы и миграция становятся грустной нормальностью. В глобальном масштабе около 65 миллионов человек находятся в бегах, спасаясь от войны, нестабильности и потери перспектив. Количество мигрантов, покидающих дом по экономическим, климатическим или социальным причинам превышает один миллиард человек. В результате наше общество становится все более многокультурным и гетерогенным. Это обогащает, но также создает новые проблемы. Во многих странах ЦОМСы стали местными центрами управления интеграцией. В этом отношении DVV обладает ценным опытом, накопленным в своей стране, в Германии, а также в других странах, куда люди прибывают в отчаянии в поисках мира и улучшения условий жизни. ЦОМСы могут проводить ориентацию, консультирование, языковые курсы и предоставлять ключевые квалификации для беженцев и внутренне перемещенных лиц, тем самым поддерживая социальную и экономическую интеграцию. В рамках неформального образования идет подготовка специальных методик совместного обучения мигрантов и местного населения. ЦОМСы способствуют межкультурному диалогу и укреплению социальной сплоченности. Они придают людям уверенность и открывают перспективы. ЦОМСы способствуют взаимопониманию и предотвращению конфликтов.

4) Мы живем в мире урбанизации. Люди все чаще мигрируют в города из-за ограниченных возможностей работы в сельской местности. Перенаселенность приводит к массовым социальным и экологическим проблемам. Семьи часто разделены, все больше и больше людей живут в изоляции. Безусловно, сообществам в сельских районах необходимо уделять больше внимания. Здесь ЦОМСы следует рассматривать в качестве ключевых структур поддержки, поскольку они могут выполнять множество функций. Они служат целям образования и обучения, а также местом, где люди

собираются для реализации своих социальных и культурных потребностей. Они могут функционировать как место, где люди собираются вместе для обсуждения и развития видения будущего для своего сообщества. ЦОМСы могут содействовать совместному планированию, должным образом принимая во внимание местные проблемы и возможности. ЦОМСы наделяют полномочиями не только отдельных лиц и семьи, но также и сообщества. ЦОМСы могут создать основу для активной гражданской позиции и развития в сельской местности.

5) Мы живем в мире, который срочно нуждается в устойчивом развитии. Сегодняшние действия и экономика не должны уменьшать возможности и качество жизни будущих поколений. Людей нужно лучше информировать о глобальных проблемах. Сюда относятся, в частности, такие вопросы, как биоразнообразие, охрана окружающей среды и изменение климата, производство и потребление продуктов питания или права человека. ЦОМСы являются идеальным местом для содействия образованию в интересах устойчивого развития, которое официально предусмотрено в ЦУР в качестве цели 4.7. Неформальное обучение может продвигать устойчивое развитие посредством индивидуальной деятельности, которая интегрирует соответствующие вопросы с курсами и учебными материалами. ЦОМСы могут выступать в качестве ключевых агентов для улучшения условий жизни наших детей и будущих поколений.

6) И последнее, но не менее важное: мы живем в мире, который быстро меняется, в мире, который характеризуется глобализацией, социальными преобразованиями, развитием цифровой электроники и демографическими изменениями. Люди постоянно должны приспосабливаться к новым требованиям и технологиям. Обучение на протяжении всей жизни - это не только концепция. Это предварительное условие, чтобы идти в ногу с обществом знаний и информации XXI века. В этой связи образование не должно ограничиваться обучением, экзаменами, сертификатами и трудоустройством. Образование и обучение должны оснащать людей набором передаваемых навыков, таких как решение проблем, критическое мышление, творчество, совместная работа, общение и разрешение конфликтов. И в этом ЦОМСы играют важную роль, поскольку они часто используют такие методы преподавания и обучения, которые требуют всеобщего участия, которые предоставляют мягкие навыки, мотивируют и расширяют возможности учащихся. И еще ЦОМСы - это место, где приветствуются взрослые и

Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.

пожилые люди, где разные поколения могут встречаться, информировать друг друга и учиться. ЦОМСы являются ключевыми институтами для продвижения обучения на протяжении всей жизни на местном уровне.

Все это в конечном итоге приводит к моей третьей и последней перспективе - важности той роли ЦОМС, которую они могут или, может быть лучше сказать, должны играть в национальных системах образования. Принимая во внимание вышеупомянутые проблемы, становится ясно, что образование на протяжении всей жизни является более важным, чем когда-либо. Непрерывное образование для молодежи и взрослых следует рассматривать как четвертый компонент в каждой системе образования, наряду со школьным образованием, профессиональной подготовкой и высшим образованием. ЦОМСы предоставляют широкий набор дополнительных возможностей для образования и обучения, которые являются актуальными и эффективными.

ЦОМСы не следует понимать как проект, их надо рассматривать как постоянный строительный блок целостной системы образования. По нашему глобальному опыту мы знаем, что создание хорошо функционирующей сети ЦОМС представляет собой сложную и трудоемкую задачу, в которой необходимо задействовать многих участников. Ключевыми вопросами, подлежащими рассмотрению, являются программная рамка с правовыми и стратегическими базовыми принципами и обеспечение стабильных механизмов финансирования. Несмотря на то, что наилучшим вариантом является такой, когда сами сообщества управляют ЦОМСами, структуры общественной поддержки также необходимы для того, чтобы обучать персонал, обеспечивать должное качество и другие ресурсы. Если сеть ЦОМСов будет сформирована должным образом, она может стать основной движущей силой, позволяющей сделать такое видение обучающегося общества, когда никто не останется за бортом.

Подводя итог, следует сказать, что ЦОМСы важны с многих точек зрения - поскольку они все чаще появляются в международных программных дебатах, поскольку они вносят ценный вклад в контексте решения глобальных проблем на местном уровне, и потому, что они обогащают национальные системы образования.

Наконец, ЦОМСы важны потому что образование - это право человека - везде и для всех!

**Кристоф Йост,**  
Директор DVV International, Бонн  
(из доклада на Центральном-Азиатском  
Международном форуме по образованию взрослых,  
Иссык-Куль, 6-9 сентября 2017 г.)



Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.



## ПРИЗЫВ К ДЕЙСТВИЮ

### Продвижение обучения на протяжении всей жизни через Центры обучения местных сообществ

1. **Мы**, участники Форума образования взрослых в Центральной Азии «Центры обучения местных сообществ: международные тенденции и передовая практика», собрались на озере Иссык-Куль в Кыргызской Республике с 7 по 9 сентября 2017 года, чтобы способствовать усилению роли Центров обучения местных сообществ (ЦОМС)<sup>1</sup> в целях расширения доступа к качественному обучению для всех и способствованию таким образом повышению благосостояния местных сообществ;

2. **Признаем**, что каждый человек сегодня должен справляться с целым рядом таких вызовов, как борьба с бедностью и конфликтами, продвижение разнообразия и равенства, обеспечение устойчивого экономического роста и достойной работой, изменение климата, урбанизация, насилие и другие. Все это требует непрерывного обучения, готовности и достойного реагирования. ЦОМСы через гибкие модели учебных программ, предназначены играть все более важную роль в решении этих проблем путем оценки индивидуальных потребностей и создания структурированной среды обучения на протяжении всей жизни внутри сообществ;

3. **Подтверждаем**, что гибкие модели образования (включающие образование взрослых и неформальное обучение) содействуют устранению пробелов в обучении на протяжении всей жизни, обеспечивая тем самым реализацию четвертой Цели устойчивого развития (ЦУР-4) о доступности качественного образования и обучения на протяжении всей жизни для всех и внося вклад в достижение остальных шестнадцати ЦУР;

4. **Подчеркиваем**, что ЦОМСы являются многоцелевыми учебными пространствами местных сообществ, способствующих широкомасштабному участию всех заинтересованных сторон в образовании взрослых, как неотъемлемых компонентах системы обучения на протяжении всей жизни;

5. **Присоединяемся к призывам международного сообщества** о необходимости проведения критического анализа и оценки существующих национальных систем образования для разработки всеобъемлющих моделей и поощрения гибких подходов предоставления образования/обучения на протяжении всей жизни с приближением к месту жительства с учетом принципов качества, справедливости и равенства;

6. **Учитывая вышесказанное, призываем к** следующим действиям:

- Усовершенствовать существующие национальные законодательства, включив специальные разделы и параграфы для создания ЦОМСов или расширения их потенциала, где они уже есть, с целью обеспечения возможностей обучения на протяжении всей жизни для всех и приобретения навыков и компетенций XXI века, в том числе навыков глобального гражданства и устойчивого развития;
- Пересмотреть законодательную базу для согласования используемых терминов и осознания важности образования и обучения взрослых и

<sup>1</sup> Центр обучения местного сообщества – местный учебный центр, как правило, созданный и управляемый местным сообществом и предоставляющий гражданам различные возможности обучения при поддержке правительства, ННО и частного сектора. Обучение грамотности, программы последующего обучения, жизненных навыков и получения дохода, а также базовое образование обычно предлагаются в таких центрах. Эти программы обучения варьируются в зависимости от местных потребностей и контекстов в сообществе.

Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.

обучения на протяжении всей жизни на основе  
Рекомендаций ЮНЕСКО по обучению и  
образованию взрослых;

- Создать государственный управленческий орган/структуру с максимальным вовлечением заинтересованных сторон для поощрения развития сектора образования взрослых;
- Повышать осведомленность лиц, определяющих политику, представителей местных органов власти, частного сектора и гражданского общества о важной роли ЦОМСов в устойчивом развитии местных сообществ и для привлечения государственных, общественных и других средств на их поддержку и развитие;
- Способствовать улучшению качества деятельности ЦОМСов через обеспечение достаточными ресурсами в том числе - поддержку постоянного повышения квалификации их персонала;
- Оказывать поддержку социально уязвимых групп населения с целью реализации их права на образование, социальной адаптации и повышении уровня жизни в том числе через ЦОМСы;
- Инициировать реализацию программ и мероприятий, способствующих социальному партнерству, и разрабатывать различные подходы и модели для партнерских отношений;
- Расширять обмен знаниями и сотрудничество между ЦОМСами и различными правительственными, неправительственными, частными и международными организациями через сетевое взаимодействие, создание общественных/консультационных советов и другие формы партнерства.



**Участники Форума,  
Иссык-Куль,  
Кыргызская Республика,  
9 сентября 2017 года**

Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.

## Путеводитель «Свидетели репрессий тоталитарного режима в Самарканде: архитектура и люди»

В Ташкенте в рамках совместного проекта музея «Памяти жертв репрессий» Академии наук Республики Узбекистан, Филиала Немецкой ассоциации народных университетов (DVV) в Узбекистане и Представительства Фонда им. Конрада Аденауэра в Республике Узбекистан издан иллюстрированный путеводитель «Свидетели репрессий тоталитарного режима в Самарканде: архитектура и люди». Публикация представляет собой описание 16 значимых архитектурных объектов Самарканда, имеющих особое историческое значение в контексте сохранения памяти о жертвах репрессий. Книга является третьей по счету в ряду аналогичных путеводителей, выпущенных ранее и освещающих события трагического периода в Ташкенте и Бухаре.

Авторский коллектив путеводителя проделал огромную работу: изучение опубликованных материалов (книги, брошюры, статьи, периодика) и использование материалов экспозиций музея «Памяти жертв репрессий» Академии наук Узбекистана; интервьюирование с экспертами, оставшимися в живых жертвами репрессий, родственниками репрессированных, историками, занимающимися историей Самарканда советского периода. Параллельно с написанием текстов статей сформирован банк данных фотографий зданий, копий документов и прочих материалов, которые вошли в путеводитель в качестве иллюстраций.

Необходимо как можно полнее знать свою историю. Изучать и анализировать как ее светлые, так и темные страницы. И извлекать из уроков прошлого соответствующие выводы.

**Ирина Разилова,**  
Координатор проектов  
Филиала DVV в Узбекистане

История Самарканда уходит вглубь тысячелетий, город прошел через многие события и потрясения и помнит все, в том числе, период советских репрессий против интеллигенции, государственных и политических деятелей, представителей простого народа, против культуры, обычаев, религии и даже архитектуры.

Путеводитель по Самарканду, как и предыдущие путеводители по Ташкенту и Бухаре, позволяет в краткой и доступной форме ознакомиться с историческими архитектурно-мемориальными объектами города, узнать их печальную историю в годы репрессий. Это мусульманские мечети, разрушенные большевиками, православный и католический храмы, на примере которых показана история репрессий священнослужителей, а также здания, где жили известные деятели науки и культуры, впоследствии репрессированные и расстрелянные.



Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.

## Ознакомительный тур в Германию по проекту DREAM

С 11 по 17 сентября DVV International совместно с другой немецкой организацией CRISP (Crisis Simulation for Peace) организовали ознакомительный тур в столицу Германии Берлин в рамках проекта “Демократия и Религия: Диалог между равными и умеренными голосами” (DREAM). В туре приняли участие члены наблюдательного совета проекта DREAM и представители партнёрских организаций - Секретариата Совета безопасности, Государственной комиссии по делам религий КР, Министерства образования и науки КР, АТЦ, Духовного управления мусульман Кыргызстана,

президентского фонда развития духовной культуры „Ыйман“, Института развития молодежи, Youth of Osh, экспертного сообщества и средств массовой информации. Всего число участников тура составило 16 человек.



**Общее групповое фото участников тура у здания Министерства внутренних дел Германии 12.09.2017**  
Автор фото Улугбек Нурумбетов

Тур был организован для того, чтобы участники ознакомились с государственной политикой Германии в религиозной сфере, взаимоотношениями между государством и религиозными институтами, организацией профилактической работы против экстремистских идеологий, а также применяемыми методами и подходами в предупреждении радикализации и насильственного экстремизма с участием гражданского общества, с планами и текущей деятельностью направленной на продвижение межкультурной и межрелигиозной толерантности и уважение многообразия в Германии. Программа тура

также была посвящена вопросам деликатного, беспристрастного освещения религиозных тем и конфликтных ситуаций в СМИ.

В Берлине участники тура встретились с представителями Министерства внутренних дел Германии, Немецкой исламской конференции, городской администрации Берлин-Нойкёльн, мусульманской организации «Сеть по предотвращению насилия», журналистской организации «N-Ost» и молодёжной организации «Немецкая молодежь в Европе».

В ходе рабочих встреч принимающие стороны сделали презентации для гостей и рассказали о миссии, структурах, деятельности своих ведомств и организаций. Участники ознакомились с приоритетами правительственных учреждений в религиозной сфере, а также основными возможностями в Германии для мигрантов и беженцев, включая специальные программы по государственной поддержке иммигрантов и их семей, интеграции в немецкое общество.

Комиссар по вопросам интеграции административного округа Нойкёльн Арнольд Менгелькоч сообщил, что их отдел каждый год выпускает специальный календарь, где отмечаются наиболее важные праздники религиозных общин, проживающих на их территории.

Они устраивают совместные фестивали, ярмарки и народные гуляния. Кроме того, они предоставляют новым мигрантам и гражданам языковые курсы, информацию о политическом, правовом и социальном устройстве страны.

На встречах также было отмечено, что не всегда работа по интеграции дает свои положительные результаты, есть определенные трудности в работе с мигрантами из мусульманских стран, которые принято считать консервативными. Они не очень открыты и неохотно идут на контакт. В таких условиях, для разрешения ситуации и эффективной работы на помощь приходят мусульманские организации, которые в своей деятельности опираются на аяты Корана и хадисы в борьбе с нетерпимостью, насилием и радикализацией среди мигрантов. Пинар Жетин, магистр политических наук представил одну из таких организаций под названием «Сеть по предотвращению насилия», у которой имеется доступ и к более закрытым религиозным общинам.

## Education for Everyone. Worldwide. Lifelong.

Встреча с представителями организации состоялась в одной из старых мечетей Берлина «Шехитлик».

Помимо важных встреч для участников тура была организованы экскурсии: по исторической части Берлина; в бывший берлинский аэропорт Темпельхоф, который сегодня превращен в арт-площадку и частично отдан под лагерь беженцев; в Германский парламент и Рейхстаг.

Участники ознакомились с историей, спецификой и принципами работы бундестага. Большой интерес у участников вызвала историческая часть Рейхстага, имеющая отношение ко второй мировой войне.



**Встреча с представителем сети по предупреждению насилия в мечети Шехитлик 13.09.2017. Автор фото Улугбек Нурумбетов**

Интересной была встреча с представителями молодежной организации «Немецкая молодежь в Европе» в восточной части Берлина. Ее представители подробно рассказали о принципах работы и функционирования молодежных организаций в Германии, как они финансируются и какую работу выполняют, подробно рассказали в целом о молодежной политике в Германии, о роли молодежных организаций, созданных самими мигрантами по вопросам интеграции и многообразия.

Во время встречи в медиа-организации N-Ost участники узнали о медиа программах, направленных на решение интеграционных проблем и ситуаций, о приграничных проектах в тесном сотрудничестве немецких и иностранных журналистов. Большой интерес вызвала

программа по медиа-грамотности, разработанная экспертами медиа-организации для освещения тем многообразия и влияния СМИ в формировании стереотипов.

По итогам тура глава южного регионального отдела Государственной комиссии по делам религии Исакбай Мурзабеков сказал следующее, «Я получил важную для себя и полезную для своей работы информацию. Опыт германских партнеров можно использовать в работе по предупреждению радикализации общества, в том числе среди женщин и молодежи. Особенно понравилось система финансирования государством проектов НПО по предупреждению радикализма, решению проблем миграции, проведению мероприятий по интеграции, а также использование в разъяснительной работе среди мусульман самих представителей мусульманских джамаатов».

Эксперт, кандидат политических наук Нуругуль Эсенаманова отметила, что «в ходе тура узнала о методах работы по интеграции и направлениях политики Германии, о том, что центрами по интеграции могут быть и религиозные институты. Я считаю, что это одна из самых эффективных практик. Надеюсь на то, что в дальнейшем нам удастся установить сотрудничество с МВД Германии, центрами по интеграции для обмена опытом».

Журналист Алмаз Исманов, делаясь своими впечатлениями, остановился на следующих моментах: «Проектный менеджер медиа-организации рассказала нам о важности и значимости межстрановых проектов, которые помогают преодолевать стену непонимания и отчужденности. Меня очень заинтересовала их деятельность, потому что некоторые проекты мы могли бы вместе делать и в Кыргызстане.

Например, тренинги по медиа грамотности, которые очень нужны и нам. Мне бы хотелось наладить



постоянное  
сотрудничество с  
представителями  
медиа-  
организации  
N-Ost, чтобы  
вместе  
осуществлять  
проекты,  
направленные  
на интеграцию  
и освещение  
многообразия.

Общее групповое фото участников тура у здания  
Рейхстага 14.09.2017 Автор фото Алмаз Исманов

**Улугбек Нурумбетов,**  
национальный полевой  
супервайзер проекта DREAM



Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.

## Качественный мониторинг – качественное образование (о Национальном Форуме «Общественный мониторинг качества образования в Кыргызской Республике»)

Национальный Форум «Общественный мониторинг качества образования в Кыргызской Республике» состоялся 18-19 сентября 2017 года в Кыргызстане. Инициатором проведения Форума выступила Коалиция Образования в Кыргызстане. В работе Форума приняли участие представители неправительственных организаций, Министерства образования, Парламента КР, журналисты, гости из Таджикистана, Монголии и Филиппин. Финансовую и техническую поддержку оказали DVV International и ASPBAE (Азиатско-тихоокеанская Ассоциация базового образования и образования взрослых).

Во время Форума обсуждались вопросы качества и доступности образования в стране и регионе. Коалиция Образования в текущем году сделала анализ бюджета, который выделяется на образование в стране. Этот анализ показал, что на образование выделяется 25% от годового бюджета

(6,7% от ВВП). Однако возникает очень много вопросов к распределению этих средств. Например, на образование взрослых из общего бюджета образования тратится всего 0,4%.

Презентация анализа бюджета вызвала бурную дискуссию, но все эксперты сошлись во мнении, что очень важно попробовать сделать альтернативный бюджет, к разработке которого привлечь специалистов Министерства образования.



### Панельная дискуссия

Участники Форума пришли к выводу, что для достижения Целей устойчивого развития важно и нужно пересмотреть многие аспекты в страновых подходах к образованию. Помимо этого на Форуме обсуждались гендерные вопросы и инклюзивность, реформирование школьной системы образования и Концепция образования взрослых.

«Сегодня необходимо помнить, что право на образование имеют абсолютно все, и мы должны сделать очень многое, чтобы это право действительно реализовалось», - отметила в

презентации об инклюзивных школах участница Форума Алия Табалдиева.

В презентации по концепции образования взрослых эксперт Татьяна Третьякова говорила, что образование взрослых завтра – это образование детей сегодня. И нельзя обращать внимание только на одну сторону вопроса, забывая о другой.



Участники Форума

Национальный Форум стал площадкой, которая объединила разные сферы образования и разных экспертов. Участники Форума отметили, что создание максимально благоприятных и свободных условий для образования отвечает интересам государства и общества Кыргызской Республики, отметили необходимость расширения взаимодействия и углубления образовательного сотрудничества на пространстве Центральной Азии, повышения уровня интернационализации образовательной деятельности и взаимной интеграции лучших образовательных практик.

В процессе дискуссий участники Форума делали акцент на появлении новых вызовов в образовательной сфере, требующих переосмысления накопленного опыта и формирования новых подходов к образовательному взаимодействию.

Мы надеемся, что данный Форум станет традиционным для Центральной Азии. И каждый год на берегу озера Иссык-Куль будут собираться люди, которые неравнодушны к качеству образования и готовы прикладывать максимум усилий для его улучшения.

**Ольга Юн,**  
Исполнительный Директор Кыргызской Ассоциации  
Образования Взрослых (КАОВ)

Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.

## Презентация рекомендаций по механизму реализации закона Республики Таджикистан «Об образовании взрослых»

Начиная с 2011 года, Представительство DVV International в Таджикистане вместе с Ассоциацией образования взрослых Таджикистана оказывали техническую поддержку рабочей группе по разработке и продвижению закона РТ «Об образовании взрослых». В феврале 2017 года закон был принят Правительством РТ.

международному сотрудничеству (GIZ), а также местных общественных организаций участвовали в работе Круглого стола.



21 сентября 2017 года Представительство Института по международному сотрудничеству Немецкой Ассоциации народных университетов в Таджикистане в партнерстве с Парламентом Республики Таджикистан организовали и провели Круглый стол в г. Душанбе, во время которого прошло обсуждение рекомендаций по механизму

Представители государственных структур поделились своим видением и мнением о документе, внесли предложения по ускорению процесса реализации закона.

реализации данного закона для дальнейшего продвижения.

Рекомендации были подготовлены рабочей группой, созданной решением Комитета по науке, образованию, культуре и молодежной политике Парламента РТ, в состав которой вошли как представители Парламента РТ, Министерства образования и науки, Министерства труда, миграции и занятости населения, так и представители местных общественных организаций.

Примерно 40 представителей различных комитетов Парламента РТ, Министерства образования и науки РТ, Министерства труда, миграции и занятости населения РТ, Министерства финансов, Министерства экономического развития и торговли, Института повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений, Посольства Германии в Таджикистане, Германского общества по

Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.

## Региональная конференция молодежи в рамках проекта «Yes to changes»

С марта 2015 года при поддержке Европейского Союза и DVV International в Таджикистане осуществляется трехлетний проект «Усиление роли молодежи в достижении устойчивых изменений» по программе ЕС «Партнерство в области миростроительства». Деятельность по проекту направлена на 7 районов Горно-Бадахшанского автономного округа (ГБАО) и его столичный город Хорог.

В рамках осуществления этого проекта с 26 по 28 сентября 2017 года в Хороге прошла региональная Конференция с участием представителей молодежных общественных организаций стран Центральной Азии (Казахстан, Кыргызстан и Таджикистан).

Конференция была организована в тесном сотрудничестве с областным Хукуматом. В состав участников были включены руководители управлений Аппарата Хукумата. Председатель области г-н Шодихон Джамшед, участвуя в работе конференции, дал высокую оценку проекту и его достижениям, внес предложения по дальнейшей работе, призвал сотрудников Хукумата области сотрудничать с проектом, оказывать поддержку в его реализации и изучать опыт проекта по развитию местности.

Гости Конференции посетили объекты, поддерживаемых малых проектов в Рошткальинском, Шугнонском, Ишкашимском районах, а также в городе Хорог и дали позитивную оценку качеству осуществления этих проектов:

Калейман Кобшекова, Кыргызстан, член Правления Ассоциации Образования Взрослых (АОВ) города Чолпоната: *«Прекрасные идеи и достижения по малому предпринимательству. Большие достижения на фоне небольших грантов; учтены потребности населения».*

Наимджон Мирзокаримов, председатель ОО «Наслиджавон», Таджикистан: *«В ходе посещения поддержанных проектов, научились многому: проект уникален по схеме работы и уровню эффекта».*

Джумаева Раъно, директор ОО «Томирис» и координатор Ассоциации Молодежных ОО Таджикистана: *«Хорошие проекты по развитию молодежного предпринимательства. Проекты действительно работают. Спасибо DVV International за возможность увидеть и научиться, за встречу с таким количеством ОО, с кем надеемся сотрудничать в будущем».*

Алишер Фаромузов, представитель Министерства труда и социальной защиты населения, Таджикистан: *«Конференция была полезна тем, что она смогла собрать круг заинтересованных в развитии молодежи сторон; а также тем, что она была нацелена на вывод ОО ГБАО на более широкую арену - на сетевую деятельность и сотрудничество с ОО других стран региона ЦА».*

**Киёмидин Давлатов,**  
Проектный специалист  
проекта «Yes to Change».



Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.

## Curriculum GlobALE - продвижение Глобальной программы обучения и образования взрослых в Таджикистане

Обучение и образование взрослых представляет собой важную часть образования на протяжении всей жизни. Этому принципу в настоящее время отводится ключевая роль в решении задач, с которыми сталкиваются люди и сообщества во всем мире. Важной задачей деятельности проектных офисов DVV International (Институт по международному сотрудничеству Немецкой ассоциации народных университетов) является поддержка профессионализации образования взрослых – содействие повышению качества подготовки специалистов, занятых в сфере образования взрослых. Дополнительным импульсом к движению в данном направлении послужила публикация в 2013 году Глобальной программы обучения и образования взрослых Curriculum GlobALE, которая стала результатом сотрудничества Немецкого института образования взрослых - Центра образования на протяжении всей жизни им. Лейбница (DIE) и DVV International.

При финансовой поддержке Института по международному сотрудничеству Немецкой ассоциации народных университетов 22 сентября 2017 года, в г. Душанбе, Таджикистан, «Ассоциация образования взрослых Таджикистана» организовала Круглый стол для представления программы обучения взрослых Curriculum GlobALE широкой аудитории и обсуждения механизма ее внедрения в систему образования взрослых Таджикистана.

В мероприятии приняли участие - депутат Нижней Палаты Парламента Республики Таджикистан Нурулло Окилзода, представители высших, средних и начальных профессиональных учебных заведений, института повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений, специалисты Министерства труда, миграции и

занятости населения, Министерства образования и науки РТ, Института государственного управления при Президенте РТ, Центра обучения взрослых и его филиалов, регионального офиса и Представительства DVV International в Таджикистане, а также международных организаций и проектов, чья деятельность связана с обучением взрослой аудитории.

Еще в начале текущего года Ассоциация образования взрослых Таджикистана вместе с

Представительством DVV International в

Таджикистане начали процесс внедрения программы Curriculum GlobALE в систему образования взрослых

Таджикистана. Этому также способствовал принятый

Правительством РТ в феврале текущего года закон «Об образовании взрослых», где содержится пункт о подготовке андрагогов. Для достижения устойчивости в будущем, было решено внедрить программу Curriculum GlobALE в программу обучения государственного образовательного учреждения.

Были проведены встречи с различными образовательными учреждениями - начального, среднего и

высшего профессионального образования, институтами постдипломной подготовки, где обсуждалась их заинтересованность и возможности для адаптации, лицензирования и внедрения Curriculum GlobALE. После проведенного анализа было принято решение реализовать внедрение программы Curriculum GlobALE на базе Института повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений.

Во время мероприятия депутат Парламента Республики Таджикистан Нурулло Окилзода подчеркнул важность развития законодательной базы, недавно принятого закона РТ «Об образовании взрослых» для подготовки андрагогов. Затем последовала презентация Левана Квачадзе, Регионального директора DVV International по Центральной Азии, в которой была изложена история создания программы обучения взрослых «Curriculum GlobALE». Исполнительный директор Ассоциации



Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.

образования взрослых Дильбар Бакаева и Национальный координатор Представительства DVV International в Таджикистане Зарина Халикова рассказали о процессе отбора организаций для внедрения программы Curriculum GlobALE, а также о плане реализации программы на практике.

В конце мероприятия Абдухалил Гафуров, директор Института повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений, на базе которого будет начата реализация программы Curriculum GlobALE, представил перевод программы Curriculum GlobALE на таджикский язык.

Предполагается, что до конца текущего года будет объявлен конкурс для отбора 20 потенциальных мультипликаторов, с учетом охвата всех регионов Таджикистана, которые будут в течении двух последующих лет активно участвовать в тренингах по подготовке тренеров. Тренинги будут организованы Ассоциацией образования взрослых Таджикистана при поддержке Представительства DVV International в Таджикистане на базе Института повышения квалификации преподавателей высших учебных заведений. По завершению обучения, будет проведено тестирование и вручены соответствующие подтверждающие документы. Предусмотрено, что в дальнейшем эти мультипликаторы будут проводить подобные тренинги и распространять приобретенные знания в своих регионах.



Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.

## Региональная конференция «Профилактика радикализации к насилию в пенитенциарных учреждениях стран Центральной Азии»

Несмотря на то, что государства Центральной Азии различаются по уровню экономического и политического развития, угрозы их безопасности и стабильности во многом схожи. Ведущее место среди основных угроз занимает рост религиозно-политического экстремизма и радикализации, ведущих к терроризму. В религиозную

среду региона проникают

максималистские

религиозные движения, не

признающие как

национальные, так и

демократические,

традиционные

религиозные

ценности мусульман:

«Хизб-ут тахрир»,

Исламская партия

Туркестана (бывшее

ИДУ), Джамаата

«Ансаруллах», ИГИЛ и

другие экстремистские и

террористические

организации.

Большому риску распространения экстремизма в силу своей специфики подвержены пенитенциарные учреждения, которые являются для экстремистов объектом особого внимания и целенаправленного воздействия.

Совместным усилиям и поиску эффективных методов предупреждения радикализации в пенитенциарных учреждениях была посвящена Региональная конференция «Профилактика радикализации к насилию в пенитенциарных учреждениях стран Центральной Азии», которая прошла в Бишкеке 14-15 сентября и была организована Государственной службой исполнения наказаний Кыргызстана, и Управлением ООН по наркотикам и преступности. Участниками конференции стали представители уголовно-исполнительных систем, генеральной прокуратуры, МВД, служб национальной безопасности государств Центральной Азии – Кыргызстана, Таджикистана, Казахстана и Узбекистана, представители неправительственных и международных организаций, дипломатического корпуса, религиоведы и религиозные деятели, психологи, ведущие эксперты из Австрии, Латвии, Нидерландов, Соединенных Штатов Америки.

На конференции участники имели возможность поделиться накопленным опытом, проблемами, с которыми они сталкиваются во время работы, представить свои наиболее успешные наработки.

Выступления представителей стран ЦА вызвали оживленную дискуссию и выявили как общность, так и некоторые отличия в подходах к исполнению наказания осужденных за экстремизм и терроризм, определяемыми каждым государством самостоятельно.

Интересными были выступления международных экспертов, в которых делался акцент на важности тщательного отбора и налаженного процесса повышения квалификации персонала пенитенциарных учреждений, работающих с данной категорией осужденных, соответствующей оплате труда для предотвращения коррупции, обеспечении безопасности сотрудников и создании должных условий для работы.

На конференции были представлены презентации, видеоролики, слайд-шоу, посвященные содержанию профилактической работы и методам психологической диагностики, которые можно достаточно эффективно использовать в работе с осужденными.

Представители DVV International Кыргызстана и Узбекистана приняли участие в работе конференции, как члены делегаций своих стран, представляющие гражданский сектор, участвовали в дискуссиях и обсуждении Итогового документа конференции, который был принят по итогам двухдневной работы.

В Итоговом документе участники конференции отметили, в первую очередь, необходимость применения комплексного подхода к противодействию экстремизму и терроризму в органах и учреждениях уголовно-исполнительных систем, что включает в себя, в том числе, усиление роли психологических и социальных служб в процессе реабилитации осужденных, совершенствования организации воспитательной, образовательной, социальной и психолого-коррекционной работы с участием представителей гражданского общества и священнослужителей.

**Заиченко Татьяна,**  
Заместитель Главы

Филиала DVV International в Узбекистане

Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.

## Международная конференция по промежуточному обзору достижений рекомендаций CONFINTEA VI

В 2009 году в Бразилии на Международной конференции CONFINTEA VI представители 144 государств-членов ЮНЕСКО взяли на себя ответственность по продвижению образования и обучения взрослых (ООВ), приняв Беленские рамки действий (БРД). Достигнут ли прогресс в этом направлении спустя восемь лет? С какими проблемами столкнулись страны, следуя рекомендациям Беленских рамок, и каким опытом они могут поделиться? Какими должны быть приоритеты сейчас и в последующие годы, учитывая роль ООВ в достижении Целей Устойчивого Развития (ЦУР)? Все эти вопросы будут рассматриваться во время международной конференции, посвященной обзору достижений в области реализации рекомендаций CONFINTEA VI. Основной фокус при этом будет сделан на ООВ в области здоровья и благосостояния, рынка труда и местных сообществ. Участники также рассмотрят, как в целом изменился в мире ландшафт политики ООВ с 2009 года. Третий глобальный доклад ООВ (GRALE III), начатый во многих странах в 2016 и 2017 годах, станет основным ресурсом для обсуждений.

Конференция по промежуточному обзору достижений рекомендаций CONFINTEA VI пройдет с 25 по 27 ноября 2017 года в Южной Корее, в городе Сувон. ЮНЕСКО и Институт ЮНЕСКО Обучение на протяжении всей жизни (UIL) приглашает международное сообщество ООВ собраться вместе и помочь выработать общее видение для дальнейшего развития ООВ во всем мире. Это будет первая международная конференция по вопросам ООВ после Повестки дня для устойчивого развития до 2030 года, которая была принята мировыми лидерами в сентябре 2015 года на саммите Организации Объединенных Наций.

Целями промежуточного обзора являются:

1. Достижение общего понимания того, как поддержка образования взрослых будет способствовать устойчивому развитию мира.
2. Предоставление участникам конференции веских аргументов относительно того, почему инвестиции в ООВ способствуют созданию справедливых и инклюзивных обучающих обществ.
3. Повышение осведомленности разработчиков политики, практиков и исследователей о

результатах и рекомендациях Глобального отчета по ООВ (GRALE III).

4. Определение стратегии и мер для обеспечения полного осуществления и надежного мониторинга Беленских рамок действий к CONFINTEA VII в 2021 году и расширение информационно-пропагандистской деятельности ООВ по секторам.
5. Рассмотрение пунктов Инчхонской Декларации, особенно в отношении того, как ООВ будет способствовать достижению обязательств по ЦУР 4 «Обеспечение всестороннего и справедливого качественного образования и поощрение возможностей для обучения на протяжении всей жизни для всех» и связанных с ней целей.

Ожидаемые результаты:

1. Мотивированное мировое сообщество ООВ, готовое решать различные задачи в поддержку устойчивого развития на глобальном, региональном, национальном и местном / муниципальном уровнях.
2. Обогащение международного опыта и повышение осведомленности о преимуществах ООВ для разных его секторов.
3. Специалисты в министерствах, учреждениях ООВ, университетах и исследовательских центрах, гражданское общество и частный сектор, стремящиеся применять инновационные инструменты и механизмы для улучшения условий для молодежи и взрослых обучающихся.
4. Практические стратегии для дальнейшего совершенствования политики, управления, финансирования, участия, включения, повышения справедливости и качества ООВ в государствах-членах ЮНЕСКО как внутри отдельных секторов, так и в межсекторальной сфере.
5. Заявление о достигнутом прогрессе, проблемах, с которыми приходится сталкиваться, и предложения относительно дальнейших действий.

Участники:

Ожидается, что в конференции примут участие около 500 участников, среди которых будут политики, практики и исследователей в сфере ООВ. Государствам-членам ЮНЕСКО было предложено назначить экспертов, приверженных делу обеспечения непрерывного обучения для всех. Делегации должны включать директоров / руководителей высшего звена, ответственных за ООВ в министерствах образования

Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.

или других государственных учреждениях, практиков из гражданского общества, провайдеров и представителей ООВ, исследовательских институтов и средств массовой информации.

Формат конференции:

В течение трех дней программа будет организована в соответствии с установленными шаблонами международных конференций. Работа первого дня оценит достижения, во второй день будет дан обзор текущей ситуации с акцентом на инновационную практику, а работа третьего дня определит будущую перспективу и следующие шаги, подведет итоги.

Конференция предоставит уникальную возможность для поддержки взрослых обучающихся во всем мире и максимального использования преимуществ образования взрослых для устойчивого развития. Она станет важным этапом на пути к Седьмой Международной конференции по ООВ (CONFINTEA VII), которая состоится в 2021 году.

## **Форум гражданского общества „ОБРАЗОВАНИЕ 2030: от обязательств к действию“**

24 ноября, за один день до начала работы конференции по промежуточному обзору достижений рекомендаций CONFINTEA VI (см. предыдущий анонс), в городе Сувон (Южная Корея) состоится Форум гражданского общества „ОБРАЗОВАНИЕ 2030: от обязательств к действию“.

Международный Совет по образованию взрослых (ICAE) со своими партнерами и членами выступает организатором этого Форума с целью мобилизации гражданского общества для решения вопросов образования и обучения взрослых (ООВ) в современном глобальном контексте.

Гражданское общество, как важный партнер в процессе реализации рекомендаций CONFINTEA VI, будет широко представлено на этом Форуме, который представляет собой подготовительное мероприятие и является неотъемлемой частью конференции по промежуточному обзору CONFINTEA VI.

Форум предоставит возможность гражданскому обществу оценить имеющиеся сегодня проблемы образования и обучения взрослых и выработать скоординированные действия, способствующие противостоянию имеющимся вызовам с целью продвижения вперед.

В рамках Форума пройдут региональные совещания (Африка, Арабский регион, Азия, Европа и Северная Америка, Латинская Америка и Карибский бассейн). Регионы обменяются отчетами о выполнении Беленских рамок действий (БРД), обсудят выполнение рекомендаций ЮНЕСКО по развитию ООВ в таких сферах как грамотность, базовые навыки, профессиональные навыки, программы общего развития, образование и обучение местных сообществ, навыки активной гражданственности.

Форум рассматривается как вклад гражданского общества в обеспечение права на образование и обучение на протяжении всей жизни для молодежи и взрослых.

Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.

## Национальная конференция «Обучение взрослых в Узбекистане»

30 ноября – 1 декабря в Ташкенте состоится Национальная двухдневная конференция под общим названием «Обучение взрослых в Узбекистане», посвященная двум тематическим направлениям. В один из дней конференции будут рассматриваться вопросы переосмысления образования с тем, чтобы лучше понять, как сделать образование на протяжении всей жизни (ОПВЖ) в Узбекистане реальностью. Отдельный день будет посвящен такой теме как «Центры обучения местного сообщества: международные тенденции, контекст и опыт Узбекистана». Оба мероприятия пройдут с участием представителей министерств, ведомств и неправительственных организаций Узбекистана, а также международных экспертов. Организаторами мероприятия являются DVV International, Узбекистан (инициатор проведения конференции) и Представительство ЮНЕСКО в Узбекистане. В подготовке и проведении конференции примут участие такие партнерские организации как Национальная комиссия по делам ЮНЕСКО в Узбекистане при Кабинете министров Республики Узбекистан, Министерство культуры Узбекистана и ННО „САБР“.

### Цель конференции

- Обсудить новые вызовы системы образования Узбекистана в контексте Международной повестки „Образование 2030“ и Целей устойчивого развития (Цель 4).
- Обсудить возможности для развития и широкого распространения ОПВЖ в Узбекистане.
- Ознакомить широкий круг специалистов и представителей заинтересованных сторон с теорией и практикой разработки различных моделей Центров обучения местного сообщества (ЦОМС). В английском языке – Community Learning Centers (CLC) и обсудить перспективы их развития в республике.

В настоящее время в Узбекистане, как и в мире в целом имеется целый ряд вызовов, задающих необходимость поиска новых моделей образования, восполняющих недостатки и пробелы существующих до сих пор. К ним можно отнести требование к максимальной гибкости образования, к развитию различных ключевых (надпрофессиональных) компетенций, учет образовательных потребностей

различных социально-уязвимых групп, повышение доступности и качества образования, приближение образовательных учреждений к месту жительства получателей этого образования. Все это значительно повышает роль неформального образования для молодежи и взрослых, как наиболее гибкого и мобильного по сравнению с формальным образованием, и поэтому, способным дополнить его там, где оно не может удовлетворить всем вышеперечисленным вызовам.

Создание и развитие Центров обучения местного сообщества в разных странах было в свое время инициировано ЮНЕСКО. Сейчас такие центры существуют во многих странах, как при поддержке различных проектов, так и самостоятельно. Центры обучения местного сообщества представляют собой ресурсно-учебные учреждения неформального образования, которые предоставляют информацию и проводят различные мероприятия (обучающие, общекультурные, оздоровительные, экологические и др.) для местного (городского или сельского) населения, направленные на развитие местного сообщества в соответствии с потребностями членов общины независимо от возраста. Центры обеспечивают предоставление услуг непрерывного общего и профессионального образования членам сообщества, чтобы они имели знания и практические умения, необходимые для улучшения качества их жизни. Имеются в виду, прежде всего, такие аспекты жизнедеятельности, как повышение образовательного уровня, квалификации, доходов, психологическая и социальная адаптация, улучшение здоровья, сохранение окружающей среды, развитие искусства и культуры, различных национальных ремесел.

На конференцию будут приглашены лица, принимающие решения в сфере образования; специалисты, формирующие общественное мнение; сотрудники государственных и негосударственных организаций, представители бизнес-организаций и другие заинтересованные стороны.

В качестве экспертов на конференцию будут приглашены зарубежные специалисты из стран Европы и Азии.



DVV International  
ул. Зарбоғ 33  
100031 Ташкент  
Ўзбекистан

Tel.: +998 71 120 60 57  
Fax: +998 71 120 55 36  
info@dvv-international.uz  
www.dvv-international.uz



**Education for Everyone. Worldwide.  
Lifelong.**