



DVV International

Education for Everyone. Worldwide.
Lifelong.

Информационный бюллетень №3, 2017

Региональный офис DVV International
в Центральной Азии
Декабрь 2017, Ташкент

Обращение к читателям

Узбекистан

- [Национальная конференция по образованию на протяжении всей жизни](#)
- [Национальный семинар «Перспективы внедрения систем признания и валидации профессиональных компетенций, полученных в результате неформального и информального обучения»](#)
- [Новый регион, новые идеи для развития местных сообществ](#)

Кыргызстан

- [Образование взрослых как основной фактор устойчивого развития](#)
- [Профессиональное образование в учреждениях пенитенциарной системы: проблемы, перспективы и возможности](#)

Таджикистан

- [Исследование профессиональной переподготовки кадрового состава пенитенциарной системы Таджикистана](#)
- [Учебный тур по проекту «Защита прав осужденных и лиц, освободившихся из мест лишения свободы»](#)
- [Школа активного гражданина подводит итоги](#)

Education for Everyone. Worldwide.
Lifelong.

Региональная и международная деятельность

- Международная конференция в Тбилиси «Центры образования взрослых как ключ к развитию»
- Обмен опытом в сфере реализации образования на протяжении всей жизни в системах общественного образования Азиатско-Тихоокеанского региона
- Таиланд: штрихи к портрету
- Учебная поездка в Южную Корею представителей парламентов, министерств и гражданского сектора Центральной Азии

Education for Everyone. Worldwide.
Lifelong.

Уважаемые дамы и господа, дорогие коллеги, партнеры, друзья!

Мы рады представить вам очередной номер информационного бюллетеня, завершающего 2017 год. Как обычно, он посвящен последним важным событиям деятельности Представительств DVV International в Узбекистане, Кыргызстане и Таджикистане, а также мероприятиям наших местных и зарубежных партнеров. Надеемся, что вам интересно будет узнать про все эти события. Приятного чтения!

В наступающем году хочется пожелать всего самого хорошего: больших возможностей, уверенности в своих силах, успеха в текущих и новых проектах, эффективного и приятного сотрудничества во всех сферах вашей благородной деятельности.

Желаю, чтобы все мечты воплощались в жизнь! Пусть сбывается все самое сокровенное! Исполнения желаний и радостного ощущения от реализации задуманного!

Дорогие друзья!

Пусть 2018 год принесет радостные мгновения и новые свершения. Пусть в Новом году вас ждут только приятные события и хорошие новости! Желаю всем, чтобы коллеги, друзья и близкие люди радовали вас своим пониманием и поддержкой.

А главное – всем крепкого здоровья, без которого все остальное не имеет значения. Берегите себя и тех, кто дорог вам

С наступающим 2018 годом!

Счастливого Нового года!

Успеха!



С уважением,

Леван Квачадзе,
Региональный директор DVV International
по Центральной Азии

Education for Everyone. Worldwide.
Lifelong.

Национальная конференция по образованию на протяжении всей жизни

14-15 декабря 2017г. в г. Ташкенте Представительством ЮНЕСКО в Узбекистане, Филиалом DVV в Узбекистане в сотрудничестве с государственными и негосударственными партнерами, проведена Национальная конференция по вопросам образования на темы: «Переосмысление образования в контексте текущей реформы в Узбекистане: политика, качество и обучение на протяжении всей жизни» - 14 декабря, и «Центры обучения местных сообществ (ЦОМС): международные тенденции, национальный контекст и опыт Узбекистана» - 15 декабря.



Участниками конференции были члены Сената и Парламента, руководители

Министерства высшего и среднего специального образования, Министерства народного образования, Министерства культуры, Министерства труда, Центра среднего специального и профессионального образования, Государственного центра тестирования, Торгово-промышленной палаты Республики Узбекистан; представители неправительственных организаций и организаций гражданского общества, партнеры по развитию и представители частного сектора.

Первый день конференции был направлен на повышение осведомленности участников о современных мировых тенденциях в области реформы образования, рассмотрены ключевые подходы к развитию образовательной системы Узбекистана, исходя из глобального видения, отраженного в докладе ЮНЕСКО «Переосмысливая образование: образование как всеобщее благо?» и соответствия их с задачами «ЦУР4 - Образование до 2030 г.». В качестве приглашенных иностранных экспертов выступили госпожа Ле Ту Хуонг (Штаб-квартира ЮНЕСКО, Париж, Франция) и Анне Мэрфи (Технологический университет, Дублин, Ирландия). На конференции был также представлен проект «Национальной стратегии Республики Узбекистан по обучению на протяжении всей жизни» и «Всемирный доклад по мониторингу образования».

Второй день Конференции был посвящен освещению международных тенденций, национального контекста и опыта Узбекистана в сфере неформального образования взрослых через создание и развитие Центров обучения местных сообществ (ЦОМС). На конференции подчеркивалась роль Центров обучения местных сообществ (ЦОМС), центров культуры и досуга, молодежных центров, центров поддержки предпринимательства и т. д., которые могли бы стать одним из подходов по обеспечению доступа к обучению и образованию различных групп населения, независимо от возраста, таким образом, переместить образование / обучение «ближе к дому».

Презентации местных партнеров – ННО «САБР», ННО «ИНТИЛИШ», Министерства культуры (был представлен опыт сотрудничества с Центрами культуры г. Намангана и Каршинского района Кашкадарьинской области) убеждают, что в перспективе такие организации



Education for Everyone. Worldwide.
Lifelong.

смогут предложить молодежи и взрослым уровень компетенций 21 века, направленный на устойчивое развитие, развитие навыков, необходимых для глобализации и межкультурного диалога, навыков в области ИКТ и цифровой грамотности, предпринимательства и профессиональных навыков через неформальные образовательные учреждения (помимо государственных учебных заведений), укрепить связь с рынком труда, а также, передать опыт по национальному наследию молодому поколению.



Национальная конференция завершена, но на ней дан старт новым идеям и подходам, которые будут способствовать достижению национальных целей, установленных в Стратегии действий Узбекистана на 2017-2021 годы, в совместном плане рабочей группы ООН по вопросам образования рамочной программы ООН по оказанию помощи в целях развития для Республики Узбекистан (ЮНДАФ) на 2016- 2020 годы, а также в недавно утверждённой практической дорожной карте о дальнейшем сотрудничестве между Узбекистаном и Организацией Объединенных Наций на 2017-2020 годы (параграф 52) по обеспечению равенства и качества в сфере образования.

Татьяна Заиченко,
Заместитель Главы
Филиала DVV, Узбекистан

Education for Everyone. Worldwide.
Lifelong.

Национальный семинар «Перспективы внедрения систем признания и валидации профессиональных компетенций, полученных в результате неформального и информального обучения»

Логическим продолжением Национальной конференции стал национальный семинар «Перспективы внедрения систем признания и валидации профессиональных компетенций, полученных в результате неформального и информального обучения в Узбекистане», который прошел в г. Ташкенте 18 декабря 2017г. и был организован Филиалом DVV в Узбекистане и Представительством ЮНЕСКО.



Цель семинара: Ознакомить широкий круг специалистов и представителей заинтересованных сторон Узбекистана с опытом стран ЕС в области признания и валидации профессиональных компетенций, полученных в результате предшествующего обучения (неформального и информального), а также практической деятельности; ознакомить участников с результатами отчета

по проведенному ситуационному анализу в данной области в Узбекистане, обсудить возможные необходимые шаги для создания в стране механизмов систем признания и валидации профессиональных компетенций (RVA), включая рекомендации.

Участниками семинара стали 40 человек, которые представляли две целевые группы:

- Представители государственных учреждений, министерств и ведомств РУз (Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство народного образования, Центр среднего специального, профессионального образования, Министерство труда и социальной защиты населения и другие), которые вовлечены в разработку политики и регуляторных норм в секторе рынка труда и неформального образования.

- Представители заинтересованных сторон, которые вовлечены в секторальные диалоги (различные Ассоциации предпринимателей, а также неправительственные некоммерческие организации).

Для проведения секторального анализа был приглашен международный эксперт - Анне Мэрфи, которая представляет исследовательскую группу по вопросам политики в области высшего образования (HEPRU), Директорат исследований и предпринимательства, Дублинский технологический институт (DIT), Ирландия.

Совместно с национальными экспертами были проведены встречи с представителями государственных структур, заинтересованных в создании в стране механизмов RVA. На семинаре госпожа Мэрфи представила опыт стран Европейского Союза, который показывает, что валидация может применяться для признания результатов обучения в системе высшего образования, в частном секторе, в системе начального профессионального образования. А для разработки и внедрения системы в этих странах созданы специальные центры валидации, которые помогают образовательным организациям и компаниям, а также другим провайдерам валидации внедрять эту систему на практике.



В процессе дискуссий, групповой работы участники семинара пытались найти ответ на вопросы: «Каким образом могут быть подтверждены знания и умения, полученные в ходе неформального и информального обучения в Узбекистане? Какие шаги следует»

Education for Everyone. Worldwide.
Lifelong.

предпринять, чтобы механизмы RVA стали частью образовательной системы в стране?» Главный вывод, к которому пришли участники встречи, что признание и валидация содействуют более быстрому и гибкому пути получения квалификации в отличие от пути через традиционное обучение. Благодаря процессу признания/установления и валидации квалификаций, откроются в Узбекистане новые возможности для взрослого населения страны.

Татьяна Заиченко,
Заместитель Главы
Филиала DVV, Узбекистан

Новый регион, новые идеи для развития местных сообществ

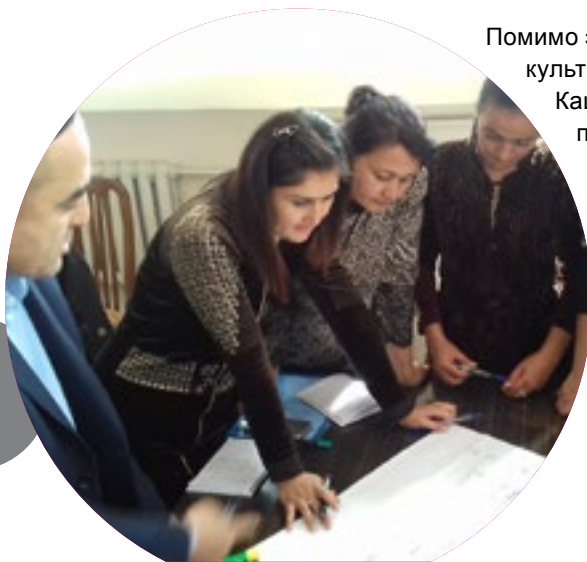
DVV International и Министерство культуры Республики Узбекистан продолжают реализацию проекта «Содействие развитию Центров культуры и досуга населения Республики Узбекистан»

В 2017 году реализация проекта продолжилась во второй по счету локации – в Каршинском районе Кашкадарьинской области, где в качестве партнера был определен Центр культуры и досуга населения.

В течение этого времени был проведен ряд мероприятий, направленных на усиление институционального потенциала Центра. Были созданы и оборудованы:

- Студия ИКТ
- Ремесленная мастерская по изготовлению национальных музыкальных инструментов
- Мастерская «Швейное дело и декоративно-прикладное искусство»
- Тренинговый зал

Помимо этого, для работников Центров культуры и досуга населения Кашкадарьинской области были проведены тренинги: «Особенности организации и проведения обучения взрослых», «Как заработать на образовании», «Особенности управления культурно-досуговым учреждением», в которых приняли участие свыше 50 работников Центров культуры и досуга населения Кашкадарьинской области.



**Education for Everyone. Worldwide.
Lifelong.**

С целью содействия развитию и усилению ключевых навыков и компетенций молодых людей, на базе Центра открыта «Школа молодых лидеров», где 17 молодых людей из Каршинского района в возрасте 18-25 лет прошли тренинги «Лидерство и я, как лидер. Познание самого себя», «Успешная коммуникация, ораторское искусство и мастерство презентации».

Кроме этого в рамках проекта для жителей Каршинского района проведены семинары на тему «Здоровый образ жизни», а также ряд лекций и встреч по актуальным вопросам культуры, искусства и эффективного проведения досуга населения.

В середине января 2018 года предусмотрено проведение Круглого стола, посвященного официальному открытию учебной базы Центра культуры и досуга населения Каршинского района. На мероприятии будут представлены результаты проекта местным органам власти, руководителям управления культуры Кашкадарьинской области и другим заинтересованным лицам.

Реализация проект будет продолжена в 2018 году.

Нодир Рахимов,
Координатор проектов
Филиала DVV в Узбекистане



Education for Everyone. Worldwide. Lifelong.

«Образование Взрослых как основной фактор устойчивого развития»

В сентябре 2015 года на 70-ой Генеральной ассамблее ООН в рамках Саммита по устойчивому развитию была принята Повестка дня в области устойчивого развития до 2030 года, в которой ставятся амбициозные цели по преобразованию нашего мира, сбалансированности экономических, социальных и экологических аспектов. В Повестке дня определены 17 новых глобальных Целей Устойчивого Развития (ЦУР), являющихся продолжением, как целевых ориентиров всех предыдущих документов ООН по устойчивому развитию, так и Целей развития тысячелетия (ЦРТ).



Одно из приоритетных мест Повестки дня 2030 отводится Цели №4 (ЦУР 4) „Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех“.

ЦУР 4 основывается на новой концепции, которая подразумевает изменение жизни людей с помощью образования и признает его важную роль в качестве основной движущей силы развития и достижения других ЦУР.

Вопросы важности Образования взрослых для обеспечения всеохватного и справедливого качественного образования, а также поощрения возможности обучения на протяжении всей жизни для всех были основными в программе Национальной Конференции по образованию взрослых «Образование взрослых как основной фактор устойчивого развития», которая состоялась в г. Бишкеке 20-21 декабря 2017 года.

В работе Конференции приняли участие более 100 человек из числа представителей государственных, неправительственных, международных



организаций, Жогорку Кенеш (Парламент) Кыргызской Республики, высших учебных заведений, профессиональных лицеев и частных провайдеров обучения взрослых. Участники из Таджикистана и Узбекистана поделились успешным опытом развития различных эффективных моделей ОБ, а также достижениями в реформировании законодательства в области Образования Взрослых.



Конференция стала площадкой для обсуждения международных процессов и основополагающих документов по Образованию Взрослых, национальных процессов по реализации ЦУР 4 в Кыргызской Республике, а также процессов реформирования законодательства в области образования в целом и образования взрослых в частности.

Презентация разработанного проекта Концепции Образования Взрослых в Кыргызской Республике и информация о текущем процессе внесения изменений в Закон об образовании вызвали особый интерес у участников Конференции. Некоторые участники Конференции предложили провести дополнительное обсуждение проекта Концепции и изъявили желание войти в рабочую группу по доработке Концепции ОБ.

Второй день Конференции был посвящён концепции и философии Центров обучения местного сообщества (ЦОМС), их роли в развитии местного сообщества и международном опыте их деятельности и развития. Участники Конференции обсудили ЦОМСы как модель продвижения обучения на протяжении всей жизни в Кыргызстане.

Education for Everyone. Worldwide.
Lifelong.

И отметили, что особое внимание следует уделить выстраиванию целенаправленной политики поддержки Центров обучения местных сообществ (ЦОМС) или схожих структур. Такими структурами могут стать центры образования взрослых (ЦОВ), молодежные центры, центры поддержки предпринимательства, центры культуры и досуга и другие. Такой подход обеспечил бы доступ к обучению и образованию различных групп населения независимо от возраста и переместил бы образование / обучение «ближе к дому».

Надежда Романенко,
Директор Представительства
DVV International в Кыргызской Республике

Профессиональное образование в учреждениях пенитенциарной системы: проблемы, перспективы и возможности

Деятельность Представительства DVV International по развитию образования взрослых в целом и развитию профессионального обучения в частности, в исправительных Учреждениях (ИУ) началась в 2012 году и основана на признании:

- важности вопросов реабилитации осужденных в обществе через образование
- необходимости расширения возможностей занятости во время отбывания наказания и после освобождения через приобретение новых профессий
- актуальности улучшения условий для качественного профессионального обучения, в том числе через укрепление материальной и методической базы

С 2012 года при поддержке DVV International было отремонтировано и оснащено современным оборудованием 11 учебных мастерских для практического обучения и 4 классные комнаты для теоретического обучения по 12 профессиям в Исправительных Учреждениях №№ 1, 31, 2, 47. В подготовленных мастерских были проведены пилотные краткосрочные курсы обучения с охватом 278 человек. В 2017 году была создана учебно-производственная мастерская по изготовлению национальных и сувенирных изделий в ИУ №31.

Для того чтобы проанализировать сложившуюся ситуацию в сфере профессионального образования в исправительных учреждениях, обобщить достижения и результаты работы, обменяться опытом с партнерскими организациями и мотивировать развитие сотрудничества, 15 ноября 2017 года в городе Бишкек Представительством Института по Международному



Education for Everyone. Worldwide. Lifelong.

Сотрудничеству Немецкой Ассоциации Народных Университетов (DVV International) в Кыргызской Республике был проведён Национальный Круглый стол «Профессиональное образование в учреждениях Пенитенциарной системы: проблемы, перспективы и возможности». Круглый стол был проведён при содействии Государственной Службы Исполнения Наказаний (ГСИН) при Правительстве Республики Кыргызстан и Агентства Начального Профессионального образования (АНПО) при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики.



В ходе мероприятия участники:

- обсудили ситуацию в сфере профессионального образования исправительных учреждений Кыргызстана
- обменялись опытом развития доступа и доступности профессионального образования в партнёрстве Неправительственного сектора и Пенитенциарной системы Республики Таджикистан и Кыргызской Республики;
- обобщили положительный опыт проектов DVV International в сфере Образования Взрослых в пенитенциарной системе в Центральной Азии;
- обменялись мнениями по поиску новых подходов в обучении персонала, осужденных и освободившихся из мест исполнения наказания для повышения качества и эффективности проводимой работы в учреждениях пенитенциарной системы и вне их;
- обсудили проблемы и перспективы развития профессионального образования в Учреждениях Пенитенциарной системы

В работе Круглого Стола приняли участие 60 представителей Государственной Службы Исполнения Наказаний (ГСИН), Агентства Начального

Профессионального Образования (АНПО), Министерства Образования, профессиональных училищ исправительных учреждений, сотрудники исправительных учреждений, организаций-партнеров, как из государственного, так и негосударственного секторов, представители иностранных и международных организаций, работающих в данной сфере, а также участники из Таджикистана. Активным и содержательным стало обсуждение участниками Круглого Стола их собственного видения успешного профессионального образования в системе ГСИН к 2020 году, вызовов и возможностей.

В ходе дискуссии участники обозначили три основных блока важных задач для повышения качества, доступности профессионального образования в Учреждениях пенитенциарной системы:

Укрепление материально-технической базы профессиональных училищ и налаживание производства

- Восстановление производства в исправительных учреждениях
- Привлечение международных доноров к реабилитации производственных мастерских
- Лоббирование увеличения государственного бюджета на улучшение материально-технической базы
- Внесение изменений и дополнений в Нормативно-правовые акты (НПА) о разрешении реализации неликвида в ИУ
- Внедрение механизмов аккумулирования части прибыли для дальнейшего использования, в том числе и для закупки материалов для практического обучения.

Education for Everyone. Worldwide.
Lifelong.

Повышение мотивации осужденных к профессиональному обучению

- Разделение осужденных по условиям содержания, согласно действующих НПА, для введения системы поощрений
- Материальное стимулирование активных участников обучения
- Повышение качества обучения через совершенствование методической базы и обучение мастеров производственного обучения

Повышение мотивации преподавательского состава к работе в Профессиональных училищах ИУ

- Совершенствование кадрового отбора преподавателей и мастеров в профессиональные училища
- Улучшение условий труда преподавателей и мастеров, в том числе обеспечение оборудованием и материалами
- Повышение материальной заинтересованности преподавателей и мастеров
- Сокращение продолжительности курсов по специальностям в Профессиональных училищах при ИУ
- Изучение требований рынка труда, введение в программу обучения новых профессий

Действительно, много уже сделано в стране для улучшения качества профессионального образования в ИУ, но остаётся и много проблем, решение которых зависит от тесного взаимодействия ГСИН, АНПО, профессиональных училищ и международных организаций. Верится, что благодаря открытости, приверженности и политической воле прежде всего руководства ГСИН эти проблемы будут решаться.

Ольга Юн,
Член Общественного
Совета ГСИН

Education for Everyone. Worldwide.
Lifelong.

Исследование профессиональной переподготовки кадрового состава пенитенциарной системы Таджикистана

Представительством Института по международному сотрудничеству Немецкой Ассоциации народных университетов (DVV International) в Республике Таджикистан при финансовой поддержке Европейского Союза и Немецкого Федерального Министерства экономического сотрудничества и развития с апреля 2017 года начата реализация проекта «Защита прав осужденных и бывших осужденных в Таджикистане». Двухлетний проект будет способствовать защите прав осужденных и лиц, освободившихся из мест лишения свободы, уделяя особое внимание реализации их социальных, экономических и культурных прав в Таджикистане.

В рамках реализации проекта проведен ситуационный анализ современного состояния системы профессиональной переподготовки кадрового состава Главного управления исполнения уголовных наказаний Министерства юстиции Республики Таджикистан. Цель исследования - внести вклад в улучшение программ по повышению квалификации сотрудников системы исполнения уголовного наказания (пенитенциарной системы) Республики Таджикистан.

Исследование предназначено для представителей уголовно – исполнительной системы, других государственных органов, ученых, преподавателей, юристов, активистов гражданского общества и широких слоев населения, заинтересованных в реформе и развитии системы профессиональной переподготовки сотрудников исправительных учреждений Республики Таджикистан.

Исследование включает в себя краткий обзор международного и национального законодательства по вопросам профессиональной переподготовки кадрового состава системы исполнения уголовных

наказаний, изучение потребностей в переподготовке, анализ состояния и существующих недостатков программ переподготовки и курсов повышения квалификации сотрудников исправительных учреждений, включая также анализ учебных планов, рабочих программ, модулей, дисциплин, используемых для повышения квалификации сотрудников системы исполнения уголовных наказаний на базе Института повышения квалификации работников правоохранительных органов, органов юстиции и юридических служб предприятий, учреждений и организаций Министерства юстиции Республики Таджикистан. Основные выводы и рекомендации данного исследования в настоящее время находятся на стадии финальной доработки и будут опубликованы в ближайшее время.

Три учебных модуля по повышению квалификации сотрудников системы исполнения наказания будут разработаны, основываясь на результатах исследования, и в начале 2018 года внедрены в обучающую деятельность на базе кафедры уголовного права Института повышения квалификации работников правоохранительных органов, органов юстиции и юридических служб предприятий, учреждений и организаций Министерства юстиции Республики Таджикистан.

Гулру Азамова,
координатор проекта
«Защита прав осужденных
и бывших осужденных
в Таджикистане»

Education for Everyone. Worldwide.
Lifelong.

Учебный тур по проекту «Защита прав осужденных и лиц, освободившихся из мест лишения свободы»

С 19 по 26 ноября 2017 года состоялась учебная поездка делегации из Республики Таджикистан (РТ) в Германию, целью которой было знакомство с местной пенитенциарной системой, подготовкой осужденных к освобождению и системой ре-социализации лиц, освободившихся из мест лишения свободы. В составе делегации были представители Министерства юстиции РТ, руководящий состав Главного управления исполнения уголовного наказания Министерства юстиции Республики Таджикистан (ГУИУН), руководители исправительных учреждений, Института повышения квалификации работников правоохранительных органов, органов юстиции и юридических служб предприятий, учреждений и организаций Министерства юстиции РТ, Агентства труда и занятости населения РТ и организаций - партнеров проекта «Защита прав осужденных и лиц, освободившихся из мест лишения свободы в Таджикистане».

Германия, как страна, где можно почерпнуть интересную информацию, была выбрана не случайно - здесь пенитенциарная система направлена не на наказание осужденного человека, а на его реабилитацию. Можно сказать, что принцип «наказания за совершенное деяние» здесь заменили принципом «повышение самопознания личности». Важно, что реабилитация начинается сразу после того, как человек поступил в исправительное учреждение.

По мнению таджикской делегации, программа учебного тура была насыщенной и плодотворной. Судите сами – в рамках тура были организованы встречи в Министерстве юстиции Земли Бранденбург, в трех исправительных учреждениях (ИУ): JVA Cottbus-Dissenchen (г.Коттбус), JVA Brandenburg (г. Бранденбург), JVA Plötzensee (г.Берлин), а также с мэром г. Коттбус, с руководством Института повышения квалификации для сотрудников пенитенциарной системы (DLA). Помимо этого, важным аспектом тура была организация встречи в учебном центре Народного университета в г. Берлин (VHS Berlin Neukölln), встреча с сотрудниками общественной организации «Freie Hilfe», проектом «Театр» при исправительном учреждении Plötzensee (Prison Theater «Aufbruch»).

Как выяснилось из беседы с представителем

Министерства юстиции Земли Бранденбург, господином Фишером, Германия состоит из 16 земель, в каждой земле действуют свои законы. Это дает возможность каждой Земле, с учетом своих особенностей, принимать решения на законодательном уровне. Поэтому «жизнедеятельность» ИУ в каждой Земле устроена по-разному, и условия содержания осужденных в ИУ Германии несколько отличаются друг от друга. Мы узнали, как действует исправительная система в городе Берлин и Земле Бранденбург. Земля Бранденбург расположена на северо – востоке Германии. Мы побывали в ее столице, Потсдаме. В 2013 году здесь был принят закон, касающийся ре-социализации освободившихся лиц, который был признан лучшим на территории Германии. Другие земли планируют перенять этот опыт и принять подобные законы.

Условия содержания. Пенитенциарные заведения Земли Бранденбург и города Берлин подчиняются Министерством юстиции своих земель, где они расположены. Здесь существуют ИУ двух типов – открытые (колонии-поселения) и закрытые. Надзор за безопасностью осуществляют государственные служащие. В ИУ работает также и гражданский персонал, и в случае возникновения конфликтных ситуаций может нажать кнопку тревожной сигнализации.

Условия содержания в закрытых учреждениях в трех городах – Коттбус, Бранденбург и Берлин, которые мы посетили, способствуют поддержанию в осужденном чувства человеческого достоинства. У каждого осужденного имеется свое пространство, т.е. отдельная камера с необходимыми удобствами. Наблюдения показали, что некоторые осужденные, не



Education for Everyone. Worldwide. Lifelong.

представляющие опасности (по итогам психологических тестов) для себя и окружающих, свободно передвигаются по определенной части закрытого учреждения.



Практически все заключенные обязаны работать. Исключение составляют лица старше 65 лет или страдающие хроническими заболеваниями.

Промышленная часть ИУ - это в основном механические

мастерские, мини-цеха по сборке компьютеров, пекарни, прачечные, швейные, столярные мастерские. В закрытом учреждении г. Берлин есть сад и теплица, где также работают осужденные. В свободное от работы время осужденные могут продолжить получать среднее образование, окончить компьютерные курсы, прочитать книги из библиотеки или заняться спортом в спортивном зале ИУ.

Медицинское обслуживание в ИУ Германии предоставляется достаточно на высоком уровне. Как правило, в медицинских блоках работают два штатных врача и несколько медсестер. Остальные профильные специалисты приглашаются дополнительно, которые принимают пациентов по записи.

Подготовка осужденного к жизни на свободе. В законодательстве Германии отражено, что основной целью отбывания наказания является исправление осужденного, выполнение программы реабилитации и ре-интеграции в общество. Осужденные Германии имеют возможность продолжить общее образование и получить специальность в технических училищах ИУ.

Осужденные не просто содержатся и изолированы от общества в закрытом учреждении, внутри ведется огромная работа по их обучению, привитию навыков к труду, переориентации с антисоциального мышления и поведения на нормальное поведение. К примеру, в закрытом учреждении г. Коттбус действует программа «Определение причин совершения преступления и реабилитация заключенных». В реализации программы задействован целый ряд разных специалистов.

Подготовка осужденных к жизни на свободе направлена на предотвращение рецидивов с их стороны после освобождения, приучение к нормам «человеческого» общения и жизнедеятельности с тем, чтобы

снизить возможности перехода человека на преступный путь. В исправительных учреждениях с осужденными работают такие специалисты, как социальные работники и психологи, которые проводят различные виды терапии в зависимости от выявленной проблемы осужденного. Например, с человеком, склонным к агрессии, проводят терапевтические сеансы по снятию этой агрессии. В ИУ используют спортивные игры, как способ налаживания контакта с другими людьми, и как способ снятия агрессии.



Внутри учреждений обязательно проводится профессиональная подготовка и обучение осужденных. Их обучают различным профессиям и навыкам, например, швейному, плотническому, строительному делу, резьбе по дереву, металлу и др.

За полгода перед освобождением осужденного переводят в ИУ открытого типа. Этот этап можно назвать как «прообраз» свободной жизни. Осужденный

Education for Everyone. Worldwide. Lifelong.

носит гражданскую одежду, имеет доступ к телефонным переговорам, ищет работу или уже работает за пределами тюрьмы, возвращаясь вечером в ИУ. Помимо этого, в Германии существуют разные ведомства, которые имеют связь с ИУ по вопросам профессионального обучения и трудоустройства осужденных.

Взаимосвязь ИУ с гражданским обществом. Система в Германии такова, что государство тесно и доверительно работает с институтами гражданского общества. Большую часть деятельности общественных организаций, работающих как внутри закрытых учреждений, так и с бывшими осужденными, финансирует государство посредством государственного социального заказа или гранта в сфере ре-социализации осужденных и освободившихся лиц. Часть финансов также поступает к ним со стороны международных донорских организаций, например из Евросоюза.

Интересен опыт общественной организации, которая реализует проект «Театр» при исправительном учреждении Plötzensee (Prison Theater «Aufbruch»). Существует даже театральная студия при закрытом учреждении г. Берлин, где осужденные ставят спектакли при содействии общественной организации. Посетить спектакль могут люди извне, которые могут купить билет на представление и посмотреть его прямо внутри закрытого учреждения. Усманова М., член делегации, представитель Бюро по правам человека отмечает: «... участвуя в таких постановках, осужденные реализуют свои таланты, а также создается ощущение, что они находятся на свободе, за пределами закрытого учреждения». Подобный опыт внедряется и в других странах, в том числе и в Таджикистане.

Социальное партнерство также хорошо налажено между Агентством занятости, исправительным учреждением и тремя общественными организациями в г. Коттбус, где на базе закрытого учреждения организованы курсы подготовки профессиональных специалистов по направлениям строительное дело, обработка металла, создание и ремонт мебели. Организацию и проведение профессиональных курсов осуществляют общественные организации на базе закрытых учреждений, а связь с работодателями и дальнейшее трудоустройство возложено на Агентство занятости. Данная совместная деятельность финансируется федеральным бюджетом.

Ре-социализации освободившихся лиц также уделяется большое внимание, их всячески поддерживают после

освобождения. В Германии существуют программы жилищной поддержки и программы содействия занятости. До трудоустройства выплачиваются пособия, на которые человек может позволить себе достойно жить. Бывшие осужденные получают помощь социальных работников и психологов. Они проводят регулярные консультации, которые напрямую связаны с решением вопросов по трудоустройству, обучению профессии, поиска жилья (если они его не имеют), планирования средств на проживание и т.п.

Уникален опыт общественной организации «Freie Hilfe» (безвозмездная помощь), которая занимается ре-социализацией освободившихся лиц в Берлине. В рамках своих проектов данная организация оказывает содействие профессиональной ориентации и переподготовке, а также поиску работы. Психолог организации помогает освободившемуся решать личные и семейные проблемы, налаживать коммуникацию с окружающим миром. Наиболее популярной их услугой является помощь в поиске временного жилья сроком до 6 месяцев. Данная услуга предоставляется за счет государственных средств.

Посещение Народного университета (Volkshochschule - VHS) в г. Берлин было познавательным и интересным. Подобные образовательные центры существуют практически во всех городах Германии, которые предоставляют различные курсы для взрослых. Участники ознакомились с условиями и процессом обучения. Спектр образовательных услуг соответствует потребностям посетителей данного центра, и варьируется от курсов ликвидации безграмотности до курсов развития профессиональных навыков, включая языковые навыки и навыки личностного роста.

Шахло Абдунабизода,
Директор ОО «Джахон»,
Душанбе, Таджикистан

Education for Everyone. Worldwide.
Lifelong.

Школа активного гражданина подводит итоги

«ШАГ» - Школа Активного Гражданина, часть Центрально-Азиатского регионального проекта «Повышение гражданской активности молодежи через неформальное образование», который осуществляется при поддержке DVV International в Таджикистане с января 2017. Цель проекта - содействовать развитию лидерства и усилению определенных ключевых компетенций молодых людей с тем, чтобы они стали уверенными в себе активными гражданами, ориентированными на социальное развитие и изменения.

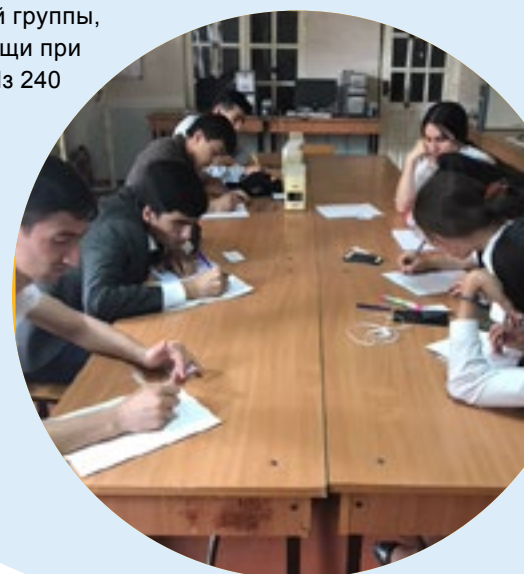
20 молодых людей с разными жизненными взглядами и позициями объединились в одну команду и прошли краткосрочное обучение (25 учебных дней) в рамках проекта ШАГ в г. Душанбе. Это был пилотный познавательный проект, который позволил молодым участникам развить лидерские качества и жизненно важные навыки, необходимые молодежи для продвижения социального развития и изменений в обществе. Участники успешно завершили пять тематических модулей: 1) Лидерство. Познание самого себя; 2) Успешная коммуникация, ораторское искусство и мастерство презентации; 3) Мир цифровой коммуникации. Медиа грамотность/ компетентность; 4) Я и окружающий мир; и 5) Социальное проектирование.

Успешно завершив тренинги участникам тренера ОО «Дом молодежи» оказали консультационно-методическую поддержку в разработке и реализации социальных проектов. Разрабатывая и реализуя мини-проекты, участники должны были продемонстрировать полученные навыки и компетенции. Проект ШАГ предоставил также финансовую поддержку следующим трем групповым проектам: «Смарт старт», «Мой жизненный выбор» и «Путешествуй сам». В течение 2-х месяцев (сентябрь и октябрь, 2017 г.) длилась

реализация этих проектов.

«Смарт старт» - проект, направленный на дополнительное образование, в частности развитие личностных навыков среди уязвимых слоев населения – молодежи из неблагополучных семей г. Душанбе. Целью проекта являлось развитие потенциала 30 представителей молодежи из малообеспеченных семей в возрасте от 16 до 20 лет посредством обучения их жизненным навыкам. Основываясь на методе обучения «равный-равному», в течение 10 дней выпускники проекта ШАГ проводили тренинги для молодежи из малообеспеченных семей по следующим темам: лидерство, командообразование, коммуникации, медиа-грамотность, навыки публичного выступления, и волонтерство. Они также разработали руководство по саморазвитию для молодежи. Помимо этого, участники мини-проекта «Смарт Старт» смогли расширить свою волонтерскую сеть, и наладить сотрудничество с волонтерами из Y-peer, Пешрафт, American Corner Dushanbe, и Debate club «New Generation».

«Мой жизненный выбор» - проект направлен на расширении возможностей молодежи для выбора будущей профессии. В рамках проекта участники провели анкетирование среди 240 учащихся 9-11-х классов г. Душанбе с целью определения целевой группы, нуждающейся в помощи при выборе профессии. Из 240 были отобраны 45 молодых людей, которые стоят на перепутье, и не определились кем стать. Отобранные кандидаты прошли профессиональное тестирование и профессиональную консультацию у тренеров ОО «Дом



Education for Everyone. Worldwide. Lifelong.

молодежи. Участники проекта ШАГ также провели для них 4 мастер класса, попробовав себя в роли тренеров. Была организована экскурсия в Центр образования взрослых Таджикистана (ЦОВТ), где они смогли познакомиться с разными профессиями поближе. В рамках информационной кампании были подготовлены и опубликованы информационные листовки, которые помогут сориентироваться молодым людям с выбором профессии. Эти листовки были распределены среди учащихся столичных школ.

«Путешествуй сам» - проект, направленный на привлечение граждан к активному внутреннему туризму и более близкое знакомство с культурой и природой разных регионов страны через создание двух видеороликов. В рамках данного проекта участники совершили поездки в два заповедника Таджикистан - Искандеркуль и Алаудинские озёра, и на своем примере показали своим сверстникам, что путешествовать по Таджикистану занимательное дело и незабываемое зрелище. Захватывающая красота заповедников воодушевила молодых людей проявить свою гражданскую позицию, и установить таблички с призывами не загрязнять природу заповедных зон. Отснятый материал и информация о туристических возможностях внутри страны были размещены в социальных сетях.



Пилотный проект ШАГ подводит итоги, и можно с уверенностью сказать, что участники проекта стали более активными, уверенными в себе и своих возможностях, так как они продемонстрировали полученные навыки в ходе осуществления своих мини-проектов. Им пришлось выступать в роли координаторов этих проектов, выступать в роли тренеров и обучать своих сверстников, освещать свою деятельность в социальных сетях, и тем самым получить самостоятельный практический опыт.

Надеемся, что Школа активного гражданина, помогла сделать тот важный ШАГ вперед, который будет первым и самым вдохновляющим из всех шагов будущей самостоятельной жизни!

Фарход Усманов,
тренер молодежных программ
ОО «Дом молодежи»
г. Душанбе, Таджикистан

Education for Everyone. Worldwide.
Lifelong.

Международная конференция в Тбилиси «Центры Образования Взрослых как ключ к развитию»

Очередная, пятая конференция по образованию взрослых и развитию (AEDC), как и предыдущие, была организована Институтом по международному сотрудничеству Немецкой ассоциации Народных Университетов (DVV International), на этот раз при поддержке партнеров из Грузии и традиционно затрагивала темы, имеющие глобальное и стратегическое значение для дальнейшего содействия развитию образования взрослых.



Конференция проходила 11-12 октября 2017 года в Тбилиси под лозунгом „Центры образования взрослых как ключ к развитию - обязанности, структуры и преимущества“. В ней приняли участие практики и эксперты из 36 стран (более 120 участников).

Цель конференции - повысить информированность участников конференции (международных стейкхолдеров, экспертов, практиков, исследователей и других заинтересованных сторон) о потенциале ЦОВов/ЦОМСов, а также создать им условия для обмена концепциями, подходами и вызовами по вопросам широкого воздействия Центров образования взрослых в качестве ключевых структур на развитие общества, обсудить ответственность, структуры, преимущества и выгоды, связанные с созданием таких Центров.

Первый тематический блок был посвящен обмену опытом и обсуждению ролей и обязанностей. Были представлены и обсуждены различные модели и инструменты для налаживания сотрудничества и взаимосвязи заинтересованных сторон, таких как местные, региональные и национальные правительства, ассоциации, социальные партнеры и негосударственные организации.

Второй блок способствовал обмену и обсуждению структуры Центров обучения местных сообществ, уделяя особое внимание их интеграции в национальные системы образования и сообщества.

Третья тематическая группа представила свидетельства выгод и широкого воздействия от инвестирования в

Центры обучения местных сообществ, принимая во внимание социальные, экономические и культурные аспекты.

Наряду с тремя тематическими блоками, участники конференции получили возможность посетить 2 Центра обучения местных сообществ в городах Кода и Лелиани.

Участники были единодушны в своей критике по поводу очень низкого уровня государственного финансирования образования взрослых и центров образования взрослых по всему миру.

Например, до сих пор складывается ситуация, что лишь около одного процента общего бюджета в области образования расходуется на образование взрослых. Говоря об этом, не имелось в виду, что государство несет полную ответственность за финансирование образования взрослых и обязано самостоятельно это обеспечивать. Государственная поддержка должна служить базисом для предоставления возможности каждому приобщиться к обучению на протяжении всей жизни. „Мы должны пытаться получать финансирование, которое бы происходило из различных источников» (Катарина Попович, Генеральный секретарь Международного совета по вопросам образования взрослых – ICAE). „Задача государства заключается в обеспечении того, чтобы граждане могли реализовать свое право на обучение на протяжении всей жизни, и образование взрослых стало доступно для всех „.

В результате обсуждений были сформулированы Ключевые тезисы о Центрах образования взрослых, которые были ориентированы в соответствии с тремя актуальными блоками конференции: «Ответственность государства в сфере образования взрослых», «Центры образования взрослых как ключевые структуры» и «Влияние и широкие преимущества Центров образования взрослых».

Ключевые тезисы были представлены на конференции «CONFINTEA Mid-Term Review», которая состоялась в Южной Корее с 25 по 27 октября, с тем чтобы подчеркнуть важность Центров образования взрослых и лоббировать получение большего финансирования и политической поддержки.

Ирина Разилова,
координатор проектов
DVV International, Узбекистан

Education for Everyone. Worldwide.
Lifelong.

Обмен опытом в сфере реализации образования на протяжении всей жизни в системах общественного образования Азиатско-Тихоокеанского региона

Мне представилась уникальная возможность принять участие в семинаре по обмену опытом в сфере реализации образования на протяжении всей жизни в системах общественного образования, который проходил в Бангкоке, Таиланд с 27 по 30 ноября 2017 года. В работе семинара приняли участие 33 представителя из 15 стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Данный семинар был организован Азиатской и Южно-Тихоокеанской Ассоциацией начального образования и

образования взрослых (ASPBAE) в партнерстве с Управлением неформального и информального образования Министерства образования Таиланда (ONIE). Управление, являясь давним членом ASPBAE, продвигает неформальное образование посредством поддержки более тысячи Центров обучения на уровне сообществ в Таиланде.



Задачи данного семинара были следующими:

1. Ознакомиться с компонентами системы образования на протяжении всей жизни, а также всей логической цепочкой (от политики до реализации), и определить роль и вклад Центров обучения на уровне сообществ в системе образования Таиланда;
2. Изучить опыт Таиландских организаций гражданского общества (ОГО) в сфере продвижения образовательных реформ, необходимых в построении системы образования на протяжении всей жизни, с особым вниманием на неформальное образование молодежи и взрослых;

3. Обменяться опытом о статусе систем неформального образования, хороших практиках в образовании молодежи и взрослых в разных странах.

Презентации представителей разных стран Азиатско-Тихоокеанского региона и партнеров ASPBAE были представлены в первый день. Презентации охватили следующие темы:

- Образовательная деятельность для молодежи и взрослых в системе образования на протяжении всей жизни
- Таиландская система образования, предпринятые политические меры в области образования на протяжении всей жизни и роли Центров образования на уровне общин (Community Learning Centers),
- Государственные программы в области образования на протяжении всей жизни и обещающие практики в 11 Юго-восточных Азиатских странах.

Также обсуждались вопросы и проблемы в системе образования взрослых на протяжении всей жизни в разных странах.

В рамках обмена опытом, участники посетили два Центра обучения местных сообществ (ЦОМС) в провинциях Чонбури и Чачаенгсао. Заинтересовала деятельность ЦОМС в провинции Чонбури, которая реализуется в рамках государственных грантов и социальных заказов. Центр обучает молодежь и взрослых, выпавших по разным причинам из системы образования, компьютерным навыкам и цифровым технологиям, а также предоставляет бесплатный интернет. Опыт ЦОМС в провинции Чачаенгсао был привлекателен с точки зрения применения инновационных подходов в фермерстве. Этот центр предоставляет всем желающим платные курсы по эффективному использованию леса и лесных ресурсов, и созданию своего бизнеса с целью улучшения здоровья и самочувствия окружающих. Желающие обучиться, приезжают на несколько дней

Education for Everyone. Worldwide. Lifelong.

в зависимости от вида обучения, и участвуют в процессе производства разных средств по уходу за телом (шампуней, кремов, настоек, масел, порошков, чаев). В ходе обсуждений выяснилось, что желающие обучиться уже должны обладать определенными знаниями в области биологических особенностей лесных деревьев и фитотерапии. Успешные выпускники курсов

расширили свой бизнес и экспортируют свою продукцию за пределы Таиланда.



Визит в ЦОМС для женщин в городе Пра Нахон Сай в провинции Аюттайя был впечатляющим. В данном центре обучают женщин создавать декоративные вещи из дешевых

материалов /даров природы (водоросли, цветы, травы, листья). Декоративная продукция включает икебаны, корзинки из плетеных цветов, сумки, коробочки, салфетницы, тапочки и т.д. В этом центре уделяют особое внимание качеству производимого продукта и красивой его упаковке, чтобы он был конкурентоспособен на рынке. Каждый продукт имеет очень хорошее качество и над его производством работает большая команда женщин.

В завершении семинара участники обсуждали компоненты неформального и информального обучения в системе образования Таиланда, тенденции в образовании и их соответствие Целям устойчивого развития (ЦУР), в частности ЦУР 4. Во время мероприятия вопросы барьеров в получении образования людьми с разными формами инвалидности были затронуты автором данной статьи. В частности, использование индикаторов ЦУР4 для продвижения инклюзивного образования на уровне

страны, механизмы включения лиц с инвалидностью в образовательный процесс, успешные практики и инициативы ОГО в данном направлении. Через работу в группах участники обсудили какие реформы могут быть интегрированы в систему образования на протяжении всей жизни в собственных странах. Глобальная и Региональная повестка в области образования молодежи и взрослых была представлена Ичиро Миязавой, программным специалистом в области грамотности и образования на протяжении всей жизни Юнеско, Бангкок. Особое внимание в этом выступлении было уделено Белемским рамкам действий и рекомендациям по обучению и образованию взрослых.

В дополнение я выступила со своими наблюдениями и извлеченными уроками по результатам Среднесрочного обзора CONFINTEA VI, который состоялся в октябре нынешнего года в Сувоне, Южная Корея. Мною были представлены основные достижения и вывозы, с которыми столкнулось международное сообщество, занимающееся образованием и обучением взрослых, за последние восемь лет после встречи в Белеме, Бразилия в 2009 году. Также мною были представлены участникам рекомендации по улучшению глобального инструмента мониторинга сферы образования и обучения взрослых, применяемого Институтом ЮНЕСКО по образованию на протяжении всей жизни с 2010 года, освещенные на конференции в Сувоне.

В целом, обмен опытом представителей различных стран по продвижению образования для всех на протяжении всей жизни в своих странах, и своих последующих планах был познавателен и полезен. Практический успешный опыт коллег из Таиланда в сфере внедрения обучения на протяжении всей жизни в государственную систему образования уникален, так особое внимание уделяется информальному обучению и образованию молодежи и взрослых

Сауда Иноятова,
Руководитель Общественной Организации
«Лига женщин-инвалидов «Иштирок»
Душанбе, Таджикистан

Education for Everyone. Worldwide. Lifelong.

Таиланд: штрихи к портрету

Известный социолог XX века Питирим Сорокин, говоря о прогрессе человечества, предлагал поставить вопрос так: «А стали ли мы счастливее?». Сегодня счастье, на мой взгляд, понятие интенсивное, нежели экстенсивное. Не сколько, а что нам нужно для счастья. Это уровень наших притязаний, ожиданий, которые формируются культурой, образованностью. Они определяют наше ощущение полноты жизни, самоуважение и чувство собственного достоинства.

Глубокий смысл такого понимания жизненного успеха каждого и философия устойчивого развития общества в целом открылись мне в Таиланде. В стране с населением 69 миллионов человек, стратегия «Образование через всю жизнь» - осознанный союз государства и местных сообществ – дает решительный ответ на «вызовы» современного мира. Будь это обучение молодежи цифровым технологиям в местной школе (фото 1), приобщение к



Фото 1

уникальным культурно-историческим ценностям и защита редких растений в Этно-парке (фото 2) или развитие народных промыслов в Центре обучения местных сообществ (фото 3), всюду открывается эта философия качества жизни.

Вообще, слово «философия» звучало очень часто. А как иначе в стране с глубокой мыслительной традицией буддизма?! Скажу больше, опыт, полученный в Таиланде - это и есть одно из возможных воплощений сегодняшнего понимания прогресса: «модернизация общества есть уникальное соединение технологий и культурной традиции»! В

Таиланде в системе Центров образования местных сообществ, на мой взгляд, есть возможность человека любого уровня благосостояния и образования обрести это улучшение качества жизни!

Каждая страна уникальна. Порой несравнимы культурные, исторические, политические условия проживания, «непереводимы» системы образования. У каждой страны свои «вызовы».



Фото 2

Но общечеловеческое стремление быть счастливым, обрести свое место универсально! И стратегия «Образование через всю жизнь», на мой взгляд, актуальный и жизнеспособный проект, который дает для этого неограниченные возможности!

Из Таиланда меня ждали с еле сдерживаемым нетерпением и детским любопытством мои студенты. Будущие журналисты, историки, китаеведы. Ждали ответов на вопросы, волнующие их. О том, как страна, превосходящая населением в десять раз, так стремительно развивается? Как их модель образования помогает в этом? Какое участие принимают студенты Азиатско-Тихоокеанского региона в модернизации своих стран? Какой вклад вносят студенты уже сегодня в осуществление «образования через всю жизнь»? насыщенная программа мероприятия с участием пятнадцати государств региона, живого заинтересованного обмена мнениями представителей всех секторов и уровней образования, студентов и преподавателей как тайских, так и образовательных учреждений других стран, дала возможность ответить на все эти вопросы.

Education for Everyone. Worldwide.
Lifelong.



А я больше всего рада, что смогла передать студентам Кыргызстана частичку той душевной наполненности тайцев, их трудолюбия и вдохновляющей гражданственности!

Фото 3

Фатима Урузбакиева,
доцент Кыргызского
Национального университета
им. Ж. Баласагына

Учебная поездка в Южную Корею представителей парламентов, министерств и гражданского сектора Центральной Азии

Южная Корея знаменита не только своей успешной школьной системой. В стране также существует хорошо развитая система обучения на протяжении всей жизни, поддерживаемая национальным законодательством, а также политикой городских и провинциальных администраций. В начале ноября состоялась учебная поездка в Южную Корею делегации из Центральной Азии.

Учебная поездка с участием высокопоставленных чиновников, специалистов и практиков по обучению взрослых проходила с 31 октября по 4 ноября 2017 года по завершении среднесрочного обзора CONFIN-TEA VI по приглашению DVV International и при поддержке Института по образованию на протяжении всей жизни, г. Сеул (Seoul Metropolitan Institute for Lifelong Education, SMILE).



В число участников вошли статс-секретарь Министерства образования и науки Кыргызской Республики, члены парламента из Кыргызстана и Таджикистана, а также руководители партнёрских организаций Кыргызстана, Таджикистана и Узбекистана. В течение четырёх дней у них была возможность получить представление о южнокорейской системе обучения на протяжении всей жизни.

В ходе учебной поездки участники узнали, как создавалась правовая основа для обучения на протяжении всей жизни и как организована и финансируется эта система в Южной Корее. Обсуждались структура создания и реализации курсов, возможности участия для различных групп населения,

Education for Everyone. Worldwide.
Lifelong.

признание и аккредитация успехов обучения, а также возможности финансирования центров по обучению на протяжении всей жизни.



Делегация посетила, в частности, Национальный институт образования на протяжении всей жизни (National Institute for Lifelong Education, NILE), Институт образования на протяжении всей жизни г. Сеул (Seoul

Metropolitan Institute for Lifelong Education, SMILE), Институт обучения на протяжении всей жизни провинции Гёнги (Gyeonggi Provincial Institute for Lifelong Learning, GILL) и Центры обучения на протяжении всей жизни в городах Сеул, Сувон и Гвангмёнг.

В рамках программы учебной поездки также был проведён совместный семинар с участием корейских профессоров, в том числе бывшего вице-премьер-министра и министра образования Южной Кореи - Профессора Ким Шиниль.

Знания и опыт, полученные во время учебной поездки, будут переданы широкой общественности на мероприятиях, проводимых DVV International в сотрудничестве с местными и международными партнёрами в трёх странах Центральной Азии, будут использованы в разработке и обновлении национальных политик в области обучения на протяжении всей жизни.

DVV International в рамках своей собственной деятельности, финансируемой Федеральным Министерством по экономическому сотрудничеству и развитию (BMZ) продолжит консультационную поддержку партнёров Центральной Азии на макроуровне, а также, как и прежде, будет содействовать развитию и увеличению образовательных возможностей для уязвимых групп молодежи и взрослых в Кыргызстане, Таджикистане и Узбекистане.

Равшан Баратов,
координатор проектов
DVV International, Узбекистан



DVV International
ул. Зарбоғ 33
100031 Ташкент
Ўзбекистан

Tel.: +998 71 120 60 57
Fax: +998 71 120 55 36
info@dvv-international.uz
www.dvv-international.uz



vhs
DVV International

**Seasons
greetings from
DVV Team
in Tashkent!**

**Education for Everyone. Worldwide.
Lifelong.**